

【経済学部共通】

No.	科目名	担当教員名	配当年次	単位数	実務経験と授業の関連性
1	心理学	三宅 義和	1年次～	2単位	担当者は、精神病院や心理系クリニックでの心理相談業務と心理検査業務を経験しているため、授業の中で臨床心理学的な話題にも触れていく(第10回)。また、種々の心理検査を行ってきた経験を活かし、検査結果の活用の仕方などについて話をしていく(第8回、第9回)。
2	平和学	山畑 洋二	1年次～	2単位	教員は新聞社に勤めて30年以上たちます。新聞記者としてカメラを肩に現場を走り回り、デスクとして集まった情報をまとめて記事にしてみました。そこで得た知見や平和についての考え方を、ジャーナリズムの視点を加えながら話します
3	日本社会文化論A	李 東彦	1年次～	2単位	神戸市・赤穂市・相生市・三田市などの市の歴史を編集する事業で、編集委員や史料の調査員をしましたので、この経験をもとに各地方での出来事を具体的な事例として授業に生かしています。
4	教師論	山下 義則	1年次～	2単位	(実務経験)私立高等学校の管理職・教員及び学校法人運営としての実務経験をもとに、教師論について具体的に・実践的に指導を行う。
5	青年心理学	三宅 義和	1年次～	2単位	担当者は、精神病院や心理系クリニックでの心理相談業務と心理検査業務を経験してきた。授業の中で青年期の臨床心理学的な話題に触れる授業で、現場での経験をふまえながら、話をすすめていく(第6回～第8回、第10回～第12回)。
6	日本史A	山田 雄久	1年次～	2単位	自治体史や社史の編纂に参加し、編纂委員や史料の調査員をしましたので、この経験をもとに各地方での出来事を具体的な事例として授業に生かしています。
7	基礎演習Ⅰ	松崎 太亮	1年次～	2単位	担当教員は、地方自治体(政令指定都市)職員として永年、地域情報化計画の策定や実施に携わる経験を持つほか、デジタル庁や総務省の有識者としてICTや公共データを活用した人材育成などの実務家教育を担当してきた。また、福祉・医療・教育・産業振興・防災・危機管理など、地域住民と協働して社会課題の解決に取り組んだ経験を活かした授業を実施する。
8	基礎演習Ⅱ	松崎 太亮	1年次～	2単位	担当教員は、地方自治体(政令指定都市)職員として永年、地域情報化計画の策定や実施に携わる経験を持つほか、デジタル庁や総務省の有識者としてICTや公共データを活用した人材育成などの実務家教育を担当してきた。また、福祉・医療・教育・産業振興・防災・危機管理など、地域住民と協働して社会課題の解決に取り組んだ経験を活かした授業を実施する。
9	キャリアデザイン入門	上田 恵美子	1年次～	2単位	コンサルタント業務の一環であるクライアント企業の新入社員教育、専門職社員教育の実務経験をもとにビジネスの基本知識の指導を行う(山本ひとみ) 観光ビジネスでの実務経験をもとに、ビジネス・マナー、コミュニケーションの重要性についての指導を行う(北)。民間企業や非営利団体での実務経験をもとに、社会におけるコミュニケーションやキャリア形成についての指導を行う(上田) 地方自治体の公務員として企画業務、管理業務、住民への対応など幅広い業務での実務経験をもとに、相手方を尊重したマナーやコミュニケーションの重要性について指導を行う(畑) 国内外でのホテルオペレーション、営業など実務経験を元に、接客マナー、コミュニケーション能力などを重視しながら指導を行う(鍋嶋)
10	キャリアデザイン入門	鍋嶋 正幹	1年次～	2単位	コンサルタント業務の一環であるクライアント企業の新入社員教育、専門職社員教育の実務経験をもとにビジネスの基本知識の指導を行う(山本ひとみ) 観光ビジネスでの実務経験をもとに、ビジネス・マナー、コミュニケーションの重要性についての指導を行う(北)。民間企業や非営利団体での実務経験をもとに、社会におけるコミュニケーションやキャリア形成についての指導を行う(上田) 地方自治体の公務員として企画業務、管理業務、住民への対応など幅広い業務での実務経験をもとに、相手方を尊重したマナーやコミュニケーションの重要性について指導を行う(畑) 国内外でのホテルオペレーション、営業など実務経験を元に、接客マナー、コミュニケーション能力などを重視しながら指導を行う(鍋嶋)
11	キャリアデザイン入門	北 邦弘	1年次～	2単位	コンサルタント業務の一環であるクライアント企業の新入社員教育、専門職社員教育の実務経験をもとにビジネスの基本知識の指導を行う(山本ひとみ) 観光ビジネスでの実務経験をもとに、ビジネス・マナー、コミュニケーションの重要性についての指導を行う(北)。民間企業や非営利団体での実務経験をもとに、社会におけるコミュニケーションやキャリア形成についての指導を行う(上田) 地方自治体の公務員として企画業務、管理業務、住民への対応など幅広い業務での実務経験をもとに、相手方を尊重したマナーやコミュニケーションの重要性について指導を行う(畑) 国内外でのホテルオペレーション、営業など実務経験を元に、接客マナー、コミュニケーション能力などを重視しながら指導を行う(鍋嶋)
12	キャリアデザイン入門(留学生)	松崎 太亮	1年次～	2単位	担当教員は、地方自治体(政令指定都市)職員として永年、地域情報化計画の策定や実施に携わる経験を持つほか、デジタル庁や総務省の有識者としてICTや公共データを活用した人材育成などの実務家教育を担当してきた。また、福祉・医療・教育・産業振興・防災・危機管理など、JICAやJBICなど国内外の組織と協働して国際協力や社会課題の解決に取り組んだ経験を活かした授業を実施する。
13	観光学入門	北 邦弘	1年次～	2単位	旅行業界における実務経験をもとに観光の基礎となる知識について解説、指導を行う
14	キャリアデザインA	よしみず 雄一	1年次～	2単位	講師は現在の企業を経験しており、その経営経験、事例、また講師自身の投資経験などを踏まえ就活、起業、投資などあらゆるキャリアについて講師のこれまでの経験、そして現在も持っている事業経験からキャリアについての考え方、また実践してきた成果について具体的に伝えます。
15	中国語Ⅰ	朱 一星	1年次～	2単位	上海ラジオ局の日本語講座の講師を一年間担当。また日本で日中会議同時通訳、放送通訳、各種通訳を経験したので、効果的な中国語表現を学習者に伝えることができる。
16	中国語Ⅱ	朱 一星	1年次～	2単位	上海ラジオ局の日本語講座の講師を一年間担当。また日本で日中会議同時通訳、放送通訳、各種通訳を経験したので、効果的な中国語表現を学習者に伝えることができる。
17	総合科目B	畑 正夫	1年次～	2単位	地域経済の主体である中小企業や自治体の脱炭素、SDGsの取組を支援している経験から、企業が環境変化にどのように対応しようとしているかの理解のもと、イノベーションの担い手となるための知識が身につくよう講じます。

18	国際法A	岡田 仁子	2年次～	2単位	人権NGOに参加し、国際人権基準についての啓発・普及、日本の人権課題についての発信などの経験から、市民としてどのように国家間の関係を考えるのかという観点から国家間のルールである国際法を考えていく。
19	国際法B	岡田 仁子	2年次～	2単位	人権NGOに所属し、人権に関わる啓発、発信を行ってきた経験を踏まえ、「国家」のなかで活動する人の視点からの国際法についてともに考えていきたいと思います。
20	環境倫理	天野 雅夫	2年次～	2単位	国営明石海峡公園神戸地区(国土交通省管轄)の参画団体運営協議会の事務局長として意思決定・合意形成に関わる実務経験をもとに環境倫理の講義を行う。
21	国際関係論(日本語)	山畑 洋二	2年次～	2単位	教員は、新聞社に勤めています。記者としてカメラを肩にかけて現場に行き取材し、デスクとしてさまざまな情報をまとめて記事にしてみました。世論の動きを見たり、マス・メディアの倫理について考えたりしてきました。世界で起きている事象について、ジャーナリズムの視点を加えつつ授業を進めます
22	プロゼミ I	三宅 義和	2年次～	2単位	担当者は、精神病院や心理系クリニックでの心理相談業務と心理検査業務を経験しています。その経験の中で扱った発達障害の事例を通して、その対応方法などについて話をします。
23	キャリアデザインB	よしみず 雄一	2年次～	2単位	講師自身は現在企業を経営し、個人での株式投資歴も長く、あらゆるキャリアの観点からこれからのキャリアを考える意義を伝えます。また長年数多くの就職関連ビジネスに従事し新卒、中途、外国人留学生の就職事例も数多くビジネスとしての経験を有していることからキャリアデザインBでは就活事例から就活面接を意識した講義、ワークを行いますので、毎回参加することで必ず就活への準備、意識が深まり就活対策も十分可能な内容で講義を進めます。また現在は海外国際貿易事業を行っていることから海外ビジネスを考え起業したいと考える学生に対しても海外事業を中心として講師自身のビジネス・投資経験から講義を進めます。
24	キャリアデザインC	香川 愁吾	2年次～	2単位	担当教員はアパレル業界での営業職、人材業界でのキャリアコンサルティング職、また自らの起業経験など様々なキャリアの経験を基にキャリア形成についての指導を行う。

【経済経営学科】

No.	科目名	担当教員名	配当年次	単位数	実務経験と授業の関連性
1	簿記システム論	向田 靖	1年次～	2単位	税理士、米国公認会計士としての実務を通じた経験をもとに、簿記の基礎的知識の社会における有用性を説いたうえで、決算整理や税務との関連について随時説明を加えます。
2	IT事情	松崎 太亮	1年次～	2単位	担当教員は、地方自治体(政令指定都市)職員として永年、地域情報化計画の策定や実施に携わる経験を持つほか、デジタル庁や総務省の有識者としてICTや公共データを活用した人材育成などの実務家教育を担当してきた。また、福祉・医療・教育・産業振興・防災・危機管理など、地域住民と協働して社会課題の解決に取り組んだ経験を活かした授業を実施する。
3	情報経済学入門	松崎 太亮	1年次～	2単位	担当教員は、地方自治体(政令指定都市)職員として永年、地域情報化計画の策定や実施に携わる経験を持つほか、デジタル庁や総務省の有識者としてICTや公共データを活用した人材育成などの実務家教育を担当してきた。また、福祉・医療・教育・産業振興・防災・危機管理など、地域住民と協働して社会課題の解決に取り組んだ経験を活かした授業を実施する。
4	情報産業論	松崎 太亮	1年次～	2単位	担当教員は、地方自治体(政令指定都市)職員として永年、地域情報化計画の策定や実施に携わる経験を持つほか、デジタル庁や総務省の有識者としてICTや公共データを活用した人材育成などの実務家教育を担当してきた。また、福祉・医療・教育・産業振興・防災・危機管理など、地域住民と協働して社会課題の解決に取り組んだ経験を活かした授業を実施する。
5	現代日本経済史	山田 雄久	2年次～	2単位	自治体史や社史の編纂に参加し、編集委員や史料の調査員をしましたので、この経験をともに各地方での出来事を具体的な事例として授業に生かしています。
6	ファイナンシャル・プランニング	前田 貴司	2年次～	2単位	現在も1級FP技能士、CFP®として活動中。また、銀行、損害保険会社(内勤)の出身であり、簡単な相談業務のシミュレーションも行う予定。
7	日本経済史	山田 雄久	2年次～	2単位	自治体史や社史の編纂に参加し、編集委員や史料の調査員をしましたので、この経験をともに各地方での出来事を具体的な事例として授業に生かしています。
8	会計学	向田 靖	2年次～	2単位	税理士、米国公認会計士としての実務を通じた経験をもとに、主に中小企業にとつての財務会計及び管理会計の必要性について随時説明を加えます。
9	原価計算	向田 靖	2年次～	2単位	税理士、米国公認会計士としての実務を通じた経験をもとに、特に財務諸表分析が経営判断に与える影響について随時説明を加えます。
10	データサイエンス I	松崎 太亮	2年次～	2単位	担当教員は、地方自治体(政令指定都市)職員として永年、データ分析・利活用に係る人材教育を実施に携わる経験を持つ(日本の自治体初のデータアカデミー主宰)ほか、デジタル庁や総務省の有識者としてICTや公共データを活用した人材育成などの実務家教育を担当している。
11	DX論	畑 正夫	2年次～	2単位	教員は自治体の将来ビジョンの策定、評価などのまちづくりに関わっています。また、そのなかでデジタル技術を活用した持続可能なまちづくりの取組にも参画しています。そうした未来指向型の地域開発の経験も併せて紹介しながら、学生のみなさんとともに私たちが真に必要とするデジタルトランスフォーメーションのあり方について講究します。
12	データサイエンス II	松崎 太亮	2年次～	2単位	担当教員は、地方自治体(政令指定都市)職員として永年、データ分析・利活用に係る人材教育を実施に携わる経験を持つ(日本の自治体初のデータアカデミー主宰)ほか、デジタル庁や総務省の有識者としてICTや公共データを活用した人材育成などの実務家教育を担当している。
13	スマートシティ論	畑 正夫	2年次～	2単位	課題解決に取り組む複数の自治体におけるデジタル技術の導入に関わっています。講義のなかでは、そうした実際の事例も紹介しながら、学生のみなさんがスマートシティのあり方を考える上で必要なアドバイス等を行います。

14	情報経済特殊講義A	畑 正夫	2年次～	2単位	兵庫県の職員として地域づくり、イノベーションの創出に向けた取組に関わってきました。そうしたなかで様々な活動主体との取組を通して、その重要性と課題を学んできました。そうした学びを事例として活用しながら、ソーシャルエコミーの主体の活動実践と理論について講義します。
15	情報経済特殊講義B	畑 正夫	2年次～	2単位	兵庫県の職員として地域づくり、イノベーションの創出に向けた取組に関わってきました。また、現在、県内自治体を取り組むスマートシティの取組を支援しています。そうした経験から得た事例をもとにデジタルソーシャルイノベーションについて講義します。
16	経営者論	中村 嘉雄	3年次～	2単位	兵庫県商工会連合会に約30年勤務し、中小企業の経営者や地域経済活性化の部門の担当者と研究開発及び経営について話す機会を多く持つことができました。また、中小企業の海外展開支援や産学連携事業を行った。それらの経験を「経営者論」の授業で話すことにより、学生の理解を深めるようにしている。
17	財務会計論	向田 靖	3年次～	2単位	税理士、米国公認会計士としての実務を通じた経験をもとに、主に中小企業にとつての財務会計の現状について随時説明を加えます。
18	ベンチャー企業論	松崎 太亮	3年次～	2単位	講義は実務家教員と実務家(外部講師・IT起業家)で担当し、実践的教育を行う。課題レポートにおいて、IT経営者にヒアリングをするフィールドワークを科すことにより、理論と実践を修得させた。

【国際文化ビジネス・観光学科】

No.	科目名	担当教員名	配当年次	単位数	実務経験と授業の関連性
1	観光地理学	北 邦弘	1年次～	2単位	旅行会社勤務における実務経験をもとに観光地や観光ルートづくりについての指導を行なう
2	被服と化粧心理	平松 隆円	1年次～	2単位	この授業は、ファッションや美容業界でのコンサルティング業務の経験がある教員が担当し、その経験を事例として適宜紹介しながら授業を展開する。
3	ファッション生活論	山本 ひとみ	1年次～	2単位	ファッション企業をクライアントにもつ企画コンサルタント会社での勤務後、自らコンサルタント会社を起業した実務経験をもとに指導していく。コンサルタント業の基本知識であるファッションマーケティング分析の実務経験をもとに指導をおこなう
4	ファッション心理	山本 ひとみ	1年次～	2単位	ファッション企業をクライアントにもつ企画コンサルタント会社での勤務後、自らコンサルタント会社を起業した実務経験をもとに指導していく。コンサルタント業の一環であったファッションコーディネータの実務経験をもとにマップ作成の指導をおこなう
5	色彩学	白砂 伸夫	2年次～	2単位	実務経験は住宅やインテリアのデザイン(六甲山麓の家、嵯峨野の家、北海道伊達の家、シアトルのレストランのインテリアデザイン、ニューヨーク・セントラルステーションでの展示会場デザイン等)であり、そこでの経験を生かして、実際の現場でどのように色彩を計画するかを講義する。
6	デザイン演習	白砂 伸夫	2年次～	2単位	ハウステンボスの顧問、横浜緑化フェアの統括アドバイザーなどの実務経験があり、企画・構想・計画の立て方、観光コンテンツづくりについて、アクティブラーニングとして授業を展開する。
7	生活デザイン論	白砂 伸夫	2年次～	2単位	ハウステンボスの顧問、横浜緑化フェアの統括アドバイザーなどの実務経験があり、企画・構想・計画の立て方を参考にして生活デザイン論をアクティブラーニングとして授業を展開する。
8	アートマーケティング	鶴 鉄雄	2年次～	2単位	グラフィックデザインの実務経験をもとに、デジタルマーケティングでは、1人ひとりの「好きなモノ」がマーケティングの4P(Product, Price, Promotion, Place)の1つである企業目線からとらえたプロダクト(商品)であることから、購入して大好きになった商品が、顧客目線からとらえたときの価値観の変化である「知る→好きになる→大好きになる→楽しい」という流れと関連していると考え、授業では自分自身の顧客価値(Customer Value)を「見える化」して分析を行っている。自分自身の「好き」が何に反応して、どの部分に共感しているのかを探り客観的に意識できるように授業を組み立てている。授業の中で出す課題は、その過程をふまえて他者の感性に届く「顧客感性価値」を思い描いて、企画提案に結び付ける授業を行なっている。研究では、AIを活用した感性分類の実装研究を行い、視覚伝達の研究では情報とデザインの関係を探求し、高等学校で使用されている情報デザインの教科書を執筆している。
9	消費者心理	播岡 充	2年次～	2単位	アパレル企業で販売員、ショップ店長、バイヤー、MDの経験があり、その中で実際にお客様と接してきた経験から消費者の心理についてお話しします。
10	ファッションビジネス論	山本 ひとみ	2年次～	2単位	ファッション企業をクライアントにもつ企画コンサルタント会社での勤務後、自らコンサルタント会社を起業した実務経験をもとに指導していく。コンサルタント業の主要業務であったブランド開発、ブランドクリニックの実務経験をもとに課題作成の指導をおこなう
11	ファッション・マーケティング	山本 ひとみ	2年次～	2単位	ファッション企業をクライアントにもつ企画コンサルタント会社での勤務後、自らコンサルタント会社を起業した実務経験をもとに指導していく。コンサルタント業の一環であったファッションコーディネータの実務経験をもとに課題作成の指導をおこなう
12	環境と生活	白砂 伸夫	2年次～	2単位	「子どもたちと地域の未来を考える花と緑のまちづくり全国首長会」顧問、神戸市公園緑地審議会委員、横浜市アドバイザー、宇部市アドバイザーなどの経験を生かし、環境と生活について実際の行政の取り組みを紹介する。
13	観光経済学	北 邦弘	2年次～	2単位	旅行会社の実務経験をもとに各産業の特性と経済理論との関連性についての指導を行なう
14	観光マーケティング論	北 邦弘	2年次～	2単位	旅行会社勤務における実務経験をもとに観光ビジネスにおけるマーケティング手法についての指導を行なう。
15	国際観光論	北 邦弘	2年次～	2単位	旅行会社勤務における実務経験をもとに国際観光全般についての指導を行なう。

16	国際文化産業特殊講義D(美術館概論)	北 邦弘	2年次～	2単位	講義は実務家教員と実務家(神戸ファッション美術館)で担当し、実践的内容を教育する。 コンサルタント業の一環であるまちづくりにおける商業施設企画の実務経験をもとにファッション施設のあり方について指導をおこなう。(山本ひとみ) 旅行商品の企画造成の実務経験をもとに、観光とまちづくりの関連性について指導する(北邦弘) 神戸ファッション美術館学芸部長の実務をもとに管理運営についての指導をおこなう(神戸ファッション美術館 学芸部長) 神戸ファッション美術館事業部長の実務をもとに広報・受付・監視業務についての指導をおこなう(神戸ファッション美術館 広報担当) 神戸ファッション美術館学芸員の実務をもとに学芸業務についての指導をおこなう(神戸ファッション美術館 学芸員)
17	観光・リゾート開発論	北 邦弘	2年次～	2単位	旅行会社の実務経験をもとに、観光による地域のまちづくりについて指導を行う
18	旅行産業論	小笹 誠司	2年次～	2単位	講師が過去から現在に亘り関与している「旅行者」ならびに「旅行添乗員」としての経験を踏まえ、観光業界の変遷や現状、さらには将来展望についても分析し授業に反映させることで、履修者がその内容・課題等を身近な社会で実感できるようにする。
19	都市観光論	小笹 誠司	2年次～	2単位	講師が過去から現在に亘り関与している「旅行者」ならびに「旅行添乗員」としての経験を踏まえ、観光業界の変遷や現状、さらには将来展望についても分析し授業に反映させることで、履修者がその内容・課題等を身近な社会で実感できるようにする。
20	SDGs論	白砂 伸夫	2年次～	2単位	「子どもたちと地域の未来を考える花と緑のまちづくり全国首長会」顧問、神戸市公園緑地審議会委員、横浜市アドバイザー、宇部市アドバイザーなどの経験を生かし、SDGsについて実際の行政の取り組みを紹介する。
21	葬儀ビジネス論	高嶋 一裕	2年次～	2単位	○現在も現役のマーケティングプランナーとして、葬儀社、食品メーカーにおいて事業開発、経営開発、商品開発、販売促進等に従事。その実務経験をもとに葬儀事業の開発、マーケティング等について授業を行います。
22	葬祭セレモニー実践論	柿本 謙二	2年次～	2単位	兵庫県葬祭事業協同組合連合会にて事務局職員、葬儀ホール支配人、葬祭ディレクター技能試験審査官、葬儀実務教育部長を合計16年担当、その後高野山にて僧籍を取得後、真言宗寺院にて1年6カ月で役僧を勤める。現在は宝塚市の葬儀社にて現役の役員として営業統括と顧客管理を担当している。これまでの経験をもとに葬祭サービス全般、葬送習俗と仏教葬儀の作法の指導を行う。
23	ファッション産業論	松田 優	3年次～	2単位	西宮市野外文化事業実行委員(2011年～現在・2015年度実行委員長)として企画、神戸ビエンナーレ、西宮市「野外アートフェスティバル」等の地域イベント等に参加、西宮市プラザホール運営管理及びゼネラルマネージャー(2018年～現在)としての実務経験をもとに地域文化イベント、国際交流などのアートマーケティング・マネジメント、企画・立案等の優れたプレゼン力の修得する授業を行っている。 舞台衣裳のデザイン・企画・製作・現場操作を手掛ける株式会社アトリエ ミック代表取締役社長(2001年～現在)としてオペラ、演劇、ミュージカル、バレエ等を手掛ける実務経験をもとに被服と舞台衣裳の異なるジャンルから、ファッション特性と知識を修得する授業を行っている。
24	イベント・プロデュース論	北村 純郎	3年次～	2単位	梅田コマ劇場 梅田芸術劇場で15年勤務。退職後も小規模なイベント制作会社でイベント制作を行い、2023年1月よりSwing-by代表としてイベント全般の業務を行い現在に至ります。 劇場勤務時代に、「寄席」「演劇」「ミュージカル」「コンサート」などのステージイベント全般の制作に携わり、また、地方博のメインステージのプロデュース・現場運営やテーマパークの夏季イベントや年間祭事などの企画・制作・運営・進行に携わりました。 その実務で培った経験と知識を織り交ぜ、教科書の内容をより理解しやすい形で伝えていきます。 イベントは座学では30%、その他現場で学ぶことが多い。そのイベントの基礎知識、技能、手続き、制作過程を”イベント検定”で学びます。イベントを学ぶということは、あらゆる職業で求められる”プロデュース力”の基礎を学ぶこととなります。永年培ってきた多くの経験を授業の中で伝え、皆さんのサポートをします。
25	デザイン・ビジネス論	白砂 伸夫	3年次～	2単位	ハウステンボスの顧問、横浜緑化フェアの統括アドバイザーなどの実務経験があり、企画・構想・計画の立て方、観光コンテンツづくりについて、アクティブラーニングとして授業を展開する。
26	景観論	白砂 伸夫	3年次～	2単位	ハウステンボスの顧問、横浜緑化フェアの統括アドバイザー、宇部市のアドバイザーなどの実務経験があり、企画・構想・計画の立て方、観光コンテンツづくりについて、アクティブラーニングとして授業を展開する。

【理学療法学科】

No.	科目名	担当教員名	配当年次	単位数	実務経験と授業の関連性
1	人間発達学	成瀬 進	1年次～	1単位	(実務経験)総合病院での理学療法士としての20年勤務してきた。この臨床経験を基に、胎児から老年期までの発達について指導を行う。 なお、専門理学療法士(神経)として日本理学療法士協会から認定されている。
2	生理学実習	八木 知人	2年次～	1単位	八木知人 1. Yale大学、京都府立医科大学での研究経験をもとに、臨床医学に応用できる生理学の講義、指導を行う 2. 京都府立医科大学付属病院をはじめ、小児科医としての臨床経験をもとに基礎医学の講義、指導を行う 3. 日本小児科学会専門医として小児科一般外来を行っており、小児科外来の現状をもとに講義、指導を行う。 佐野訓明 1. 岡山大学大学院・歯薬学総合研究科での研究経験をもとに、臨床医学に応用できる生理学の講義、指導を行う
3	内部障害学	八木 知人	2年次～	2単位	1.Yale大学、京都府立医科大学での研究経験をもとに、臨床医学に応用できる生理学の講義、指導を行う 2.京都府立医科大学付属病院をはじめ、小児科医としての臨床経験をもとに、基礎医学の講義、指導を行う 3.日本小児科学会専門医の資格を有し、小児科一般外来を行っている。
4	保健・福祉入門	木下 めぐみ	2年次～	1単位	理学療法士として、長年、医療機関に勤務。その実務経験をもとに、臨床に即したトピックスも織り交ぜながら授業を展開します。
5	理学療法研究法	大谷 啓尊	3年次～	1単位	これまでの臨床研究や実験的研究における実務経験をもとに、理学療法研究について説明する。また、データを可視化する方法やデータの特徴を解釈するための方法を提示する。
6	理学療法基礎治療学演習A	木下 めぐみ	2年次～	2単位	整形外科領域を中心とした長年の臨床経験を活かして、理学療法の基礎となる運動療法の理論、実技を臨床がイメージしやすいように工夫しながら指導する。
7	理学療法基礎治療学演習B	大谷 啓尊	2年次～	2単位	医療機関における実務経験(理学療法)をもとに、運動療法にかかる基本的知識や技術等について講義を行う。
8	日常生活支援学演習	武政 誠一	2年次～	2単位	大学病院、病院、クリニックでのADLの自立度、QOL向上に向けた理学療法の実務経験を有し、これらをもとに日常生活支援学演習について指導します。
9	神経機能障害理学療法学	成瀬 進	3年次～	1単位	(実務経験)総合病院での理学療法士としての20年の臨床を基に、脳卒中をはじめとする神経機能障害の理学療法について指導を行う なお、専門理学療法士(神経)として日本理学療法士協会から認定されている。
10	運動器障害理学療法学	武内 孝祐	3年次～	1単位	運動器クリニックで勤務経験のある理学療法士が、実際の臨床現場での工夫等に関しても話をします
11	神経機能障害理学療法学実習	成瀬 進	3年次～	1単位	総合病院、リハ病院で20年理学療法士として勤務した。小児から高齢者まで様々な疾患について理学療法を実施した経験をもとに指導を行う。 なお、専門理学療法士(神経)として日本理学療法士協会から認定されている。
12	運動器障害理学療法学実習	武内 孝祐	3年次～	1単位	運動器クリニックで臨床経験のある理学療法士が、その経験をもとに授業を行う。
13	生活環境論	武政 誠一	2年次～	1単位	病院、クリニックでの日常生活活動の自立度、QOL向上に向けた生活環境整備に関する理学療法の実務経験を有し、これらをもとに生活環境論について指導します。