

2018年度教員免許状更新講習(対面方式)

申し込み期間:6月18日(月)~6月29日(金)

★必修領域(6時間分)―いずれかの選択必修領域と併せての受講が必要です。
【必修】教育の最新事情(神戸国際大学にて開講) 小・中・高校教諭100名

8月7日(火)	「教員としての子ども観、教育観等についての省察」、「子どもの発達に関する脳科学、心理学等における最新の知見」、「子どもの生活の変化を踏まえた課題」、「世界の教育改革の動向」の事項を中心に講習を行い、教員にとって必要とされる共通の最新知識・技能を習得する。		
9:00~9:10	オリエンテーション	山本克典	10分
9:20~10:40	子どもの生活の変化を踏まえた課題	谷口育史	80分(講義)
10:50~12:10	子どもの発達に関する脳科学、心理学等における最新の知見	栢木隆太郎	80分(講義)
13:00~14:20	教員としての子ども観、教育観等についての省察	加藤幸次	80分(講義)
14:30~15:50	世界の教育改革の動向	加藤幸次	80分(講義)
16:00~16:50	テスト	山本克典	40分(テスト)

★選択必修領域(6時間分)―必修領域と併せての受講が必要です。
【選択必修 A1】教育をめぐる近年の変化と教育政策の動向(神戸国際大学にて開講)

8月8日(水)	「生きる力」「育成すべき資質・能力」を学習指導要領の変遷と動向から明らかにし、それを踏まえ、教員一人一人が目の前にいる子どもに、どのような「資質・能力」を育成すべきなのかを考察する。さらに、学校組織の一員としてのマネジメント・マインドの形成や保護者等との連携など、諸問題に対する組織的対応のあり方について考察する。		
9:20~10:40	学校における危機管理上の課題①	五百住満	80分(講義)
10:50~12:10	学校における危機管理上の課題②	五百住満	80分(講義)
13:00~14:20	学習指導要領の改訂の動向等①	辻村哲夫	80分(講義)
14:30~15:50	学習指導要領の改訂の動向等②	辻村哲夫	80分(講義)
16:00~16:50	テスト	山本克典	40分(テスト)
16:50~17:00	事務連絡	山本克典	20分

【選択必修 A2】教育の情報化(神戸国際大学にて開講)

8月8日(水)	今後求められる教育の情報化について、特に「ICTを活用した指導」と「情報教育」に焦点をあてて講義するとともに、電子黒板や実物投影機などを活用した授業実践を通して、具体的に学んでいく。		
9:20~10:40	教育の情報化と情報教育①	山本克典	80分(講義)
10:50~12:10	教育の情報化と情報教育②	山本克典	80分(講義)
13:00~14:20	ICT教育の実際と課題①	佐久間茂和	80分(講義)
14:30~15:50	ICT教育の実際と課題②	佐久間茂和	80分(講義)
16:00~16:50	テスト	山本克典	40分(テスト)
16:50~17:00	事務連絡	山本克典	20分

【選択必修 A3】国際理解及び異文化理解教育(神戸国際大学にて開講)

8月8日(水)	国際化が進展する中であって、広い視野とともに、異文化に対する理解や、異なる文化を持つ人々と共に協調して生きていく態度などを育成することは、極めて重要なことである。本講習では、国際理解教育推進について必要な考え方や、教育環境の整備等について述べる。		
9:20~10:40	カリキュラム・マネジメントの考え方	加藤幸次	80分(講義)
10:50~12:10	カリキュラム・マネジメントの進め方	加藤幸次	80分(講義)
13:00~14:20	アクティブ・ラーニングの考え方	加藤幸次	80分(講義)
14:30~15:50	アクティブ・ラーニングの進め方	加藤幸次	80分(講義)
16:00~16:50	テスト	山本克典	40分(テスト)
16:50~17:00	事務連絡	山本克典	20分

★選択領域(18時間分)ー3日間連続の受講が必要です。

【選択 B1】資質・能力を育成する授業の創造(宮城教育大学にて開講) 小・中・高校教諭30名

8月10日(金)	過去30年近くにわたって、「生きる力」を育むために「個に応じた指導」「チーム・ティーチング」「少人数指導」や「総合的な学習の時間」など教育方法・内容の改善に努めてきた学会の研究大会に参加して、教員に必要とされる最新の知識・技能を講習する。具体的には、「ICT教育の理論と実践」および「資質・能力を育成する授業の創造」をテーマとして講習を行う。		
9:00~9:10	オリエンテーション	山本克典	10分
9:20~10:40	ICT教育①	山本克典	80分(講義)
10:50~12:10	ICT教育②	佐久間茂和	80分(講義)
13:00~14:20	個性化教育の理論	加藤幸次	80分(講義)
14:30~15:50	個性化教育の実践	加藤幸次	80分(講義)
16:00~16:40	テスト	山本克典	40分(テスト)
8月11日(土)			
10:00~11:10	教師にとって必要な力とは	佐藤 真	70分(講義)
11:10~12:30	教師力の向上を目指して	吉村敏之	70分(講義)
13:30~16:30	資質・能力を育成する教科学習の創造	加藤幸次	180分(講義)
16:40~17:20	資質・能力を育成する教科学習の創造	加藤幸次・佐野亮子	40分(討論)
8月12日(日)			
9:30~12:30	資質・能力を育成する教科学習の創造	加藤幸次	180分(講義)
13:30~14:10	資質・能力を育成する教科学習の創造	加藤幸次・佐野亮子	40分(討論)
14:30~16:30	今、求められる学校づくり、授業づくり	奈須正裕	120分(講義)
16:40~17:10	テスト	山本克典	30分(テスト)
17:10~17:20	事務連絡	山本克典	10分

【選択 B2】子どもが自ら学びを深める学習環境デザイン(宮城教育大学にて開講) 小・中・高校教諭30名

8月10日(金)	過去30年近くにわたって、「生きる力」を育むために「個に応じた指導」「チーム・ティーチング」「少人数指導」や「総合的な学習の時間」など教育方法・内容の改善に努めてきた学会の研究大会に参加して、教員に必要とされる最新の知識・技能を講習する。具体的には、「ICT教育の理論と実践」および「子どもが自ら学びを深める学習環境デザイン」をテーマとして講習		
9:00~9:10	オリエンテーション	山本克典	10分
9:20~10:40	ICT教育の歴史と現状	山本克典	80分(講義)
10:50~12:10	ICT教育の実践	佐久間茂和	80分(講義)
13:00~14:20	個性化教育の理論	加藤幸次	80分(講義)
14:30~15:50	個性化教育の実践	加藤幸次	80分(講義)
16:00~16:40	テスト	山本克典	40分(テスト)
8月11日(土)			
10:00~11:10	教師にとって必要な力とは	佐藤 真	70分(講義)
11:10~12:30	教師力の向上を目指して	吉村敏之	70分(講義)
13:30~16:30	探究的な学びと生活科・総合的な学習の創造	佐野亮子	180分(講義)
16:40~17:20	探究的な学びと生活科・総合的な学習の創造	加藤幸次・佐野亮子	40分(討論)
8月12日(日)			
9:30~12:30	探究的な学びと生活科・総合的な学習の創造	佐野亮子	180分(講義)
13:30~14:10	探究的な学びと生活科・総合的な学習の創造	加藤幸次・佐野亮子	40分(討論)
14:30~16:30	今、求められる学校づくり、授業づくり	奈須正裕	120分(講義)
16:40~17:10	テスト	山本克典	30分(テスト)
17:10~17:20	事務連絡	山本克典	10分