

2020年度 就職ガイダンス 前期

2020年度 就職ガイダンス 後期

No.	時期	時限	講座名称	運営方法	No.	時期	時限	講座名称	実施方法	教室	注意事項	
1	5/7(木)	動画配信	変化する就職活動	Moodleでの 動画配信・アンケート提出	1	9/18(金)	4	自己分析をして適職を探る マイナビ マッチプラスの活用	ZOOMオンライン	共同研究室		
2	5/14(木)	動画配信	KIUの進路サポートについて	Moodleでの 動画配信・アンケート提出	2	9/25(金)	4	リクナビを利用した就職活動方法 自己PRの活用方法	ZOOMオンライン	共同研究室		
3	5/21(木)	動画配信	自己分析講座	Moodleでの 動画配信・アンケート提出	3	10/1(木)	4	就職活動の進め方 (実践編)	ZOOMオンライン	3210		
4	5/28(木)	動画配信	履歴書作成講座	Moodleでの 動画配信・アンケート提出	4	10/8(木)	4	インターンシップ事後報告会★ ～インターンシップによる大きな気づき～	ZOOMオンライン	共同研究室	インターンシップ参加学生 は必ず出席	
5	6/4(木)	動画配信	就職サイトの登録方法および適性診断 受験方法について	Moodleでの 動画配信・アンケート提出	5	10/22 (木)	4	内定者報告会(ホンネトーク) 先輩内定者からのアドバイス	ZOOMオンライン	共同研究室		
6			6/4(木)	就職サイト「リクナビ2022」登録方法 の概要	Moodleでの 動画配信・アンケート提出	6	10/29 (木)	4	エントリーシート対策講座 ◎ 受かる志望動機の書き方	ZOOMオンライン	共同研究室	事前申請要
7			6/4(木)	公務員対策講座 (警察、消防、行政など)	WEB配信	7	11/5(木)	4	企業の採用担当者の視点を知らう 《企業人事担当者のホンネ》	ZOOMオンライン	3210	
8	6/5(木)	動画配信	インターンシップガイダンス★	Moodleでの 動画配信、アンケート提出	8	11/12 (木)	4	面接・GD(グループ・ディスカッション) 対策講座	ZOOMオンライン	共同研究室		
9	6/11(木)	動画配信	業界・職種研究	Moodleでの 動画配信、アンケート提出	9	11/19 (木)	4	面接トレーニング実践講座 ※ 《WEBでの模擬面接練習》	ZOOMオンライン	共同研究室	事前予約要 (どちらか1日)	
10	6/18(木)	4	適性検査活用講座	Zoomオンライン講座	10	11/26 (木)	4	面接トレーニング実践講座 ※ 《WEBでの模擬面接練習》	ZOOMオンライン	共同研究室		
11	7/2(木)	4	業界研究セミナー	Zoomオンライン講座	11	12/3(木)	4	①バーチャル企業説明会/選考試験 ※ 《WEBでの実践練習》	ZOOMオンライン	共同研究室	事前予約要 (どちらか1日)	
12	7/9(木)	4	ビジネスを自分で考える 起業という選択肢	Zoomオンライン講座	12	12/10 (木)	4	①バーチャル企業説明会/選考試験 ※ 《WEBでの実践練習》	ZOOMオンライン	共同研究室		
13		5	専門家とのパネルディスカッション	Zoomオンライン講座	13	12/17 (木)	4	求人情報の見方と分析 神戸国際大学求人サイト登録	ZOOMオンライン	共同研究室		
14	7/16(木)	4	ビジネス基礎研修 I ★	対象者限定で対面実施 録画をMoodleで配信	14	2021年 1/7(木)	4	就活戦略講座～いつ、どのように企業を探 して受験していくか、具体的な方法～	ZOOMオンライン	3210		
15	7/31(木)	4	これからの就職活動について	Zoomオンライン講座	15	2021年 1/14(木)	4	実践面接対策① ※	ZOOMもしくは対面	共同研究室	事前予約要	
					16	2021年 1/21(木)	4	実践面接対策② ※	ZOOMもしくは対面	共同研究室	事前予約要	
					17	2021年 1/28(木)	4	実践面接対策③ ※	ZOOMもしくは対面	共同研究室	事前予約要	

① ※マーク ⇒ 事前予約が必要となります。課題を提出した学生のみ
受講可とします。課題については後日、Moodleにて連絡をします。
11/19と11/26は同じ内容です。どちらかにお申込みください。
12/3と12/10は同じ内容です。どちらかにお申込みください。

② ★マーク ⇒ インターンシップ参加学生は必ず出席をしてください。

③ ◎マーク ⇒ 外部講師に皆さんの志望動機をチェックして頂きます。講座中に添削を行うので、