

提出日 2021 年 3 月 28 日

バーチャル留学成果報告書

【参加者B】

所属	経済	学部	国際文化ビジネス観光	学科	3	年
プログラム名	バーチャル留学					
受講期間	西暦 2022 年 3 月 14 日 ~ 2022 年 3 月 25 日 (約2週間)					
留学先 (国・地域)	台湾	留学先大学名	長栄大学			

1. 受講した理由、目的・目標	私は大学在学中に中国語に興味を持ち、中国語習得のために留学することを目標にしていました。しかし、コロナの影響で在学中にその目標が実現できそうになかったため、直接留学出来なくても少しでも中国語が上達し、いつか現地へ行けるようになった時に言語面で困らないようにと思い今回受講しました。また、私は台湾に1度も行ったことがないため、台湾文化など言語面以外でも現地の魅力について理解を深められたら更に台湾のことに興味がでると思いました。
2. 受講時の活動内容 (授業、プログラム内容など)	現地での日常生活でよく使われている会話を中心に学習しました。例えば、自己紹介の仕方やレストランでの注文の仕方、自分の感情の言い表し方など、実際に現地へ行ったときにコミュニケーションで困らないような学習をしました。そして、台湾料理や書道体験を現地の先生に教わりながら挑戦しました。それだけではなく、長栄大学の学生さんたちと中国語で交流したり、台湾のカフェと中継を繋ぎ私たちがオンラインで実際に注文をしたりしました。
3. 受講の成果 (目標の達成度、新しく発見したこと、新しく感じたこと など)	今までは知らなかったボキャブラリーや会話表現、レストランやカフェでの注文の仕方など日常生活で活かせるような中国語をたくさん学べました。中国語は発音の仕方が難しいですが、先生が正しい発音方法を細かく教えてくださったため、音声を聞くだけでは習得できなかった単語も正しく発音できるようになりました。また、台湾料理や書道体験などを通して、このプログラムを取らなければ知らなかった台湾文化の魅力も新たに発見することができました。料理体験の時に作った台湾料理は美味しかったのでプログラムが終わった今でも何度か作っています。その他にも、プログラム中に出会った学生さんたちと交流する中で、長栄大学の周辺や彼らの地元のグルメを紹介してもらいました。私が知らない食べ物がたくさんあったので実際に台湾に行き食べたいと思い、さらに台湾に留学したい気持ちが強くなりました。今回学習した会話表現やお店での注文方法などを今後台湾に行った時に本通に通じるのか試してみたいです。
4. 受講経験を今後、どのように活かしますか	今回のプログラムでは日常でのコミュニケーションで役立つフレーズを学んだので、中国人や台湾人の友達と話す時にそれらのフレーズを忘れないためにも積極的に使っていきたいです。以前は彼らと話す時に日本語だけで会話をしていたり、中国人や台湾人同士が話している時に中国語が理解できずに会話に入れなかったりしましたが、これからは少しは中国語で会話をしたり内容を理解できるのではないかと思います。また、以前は中国語検定に興味はあったけれど受かる自信がなかったので受験を見送っていましたが、今ではボキャブラリー数も増えたので自分の力量を試すためにも受験しようと考えています。
5. 自由記述	

※学生から承諾を得たうえで、当報告書の記入内容を掲載しています。

提出日 2021 年 3 月 30 日

バーチャル留学成果報告書

【参加者C】

所属	経済	学部	国際文化ビジネス・観光学科	学科	2	年
プログラム名	バーチャル留学					
受講期間	西暦 2022 年 3 月 14 日 ~ 2022 年 3 月 25 日 (約2週間)					
留学先 (国・地域)	台湾	留学先大学名	長栄大学			

1. 受講した理由、目的・目標	大学入学以前から台湾や中国の文化に興味を持ち、大学では留学をしたいと考えていました。コロナの影響で現地の留学は難しい状況になりましたが、中国語を少しでも身につけ中華圏の文化にふれたいと思い、今回のバーチャル留学に参加させていただきました。このバーチャル留学では中国語の言語だけではなく、食文化、歴史や背景、台湾の基礎的な情報を学ぶことができます。日本の文化との違いを知ることによって国際理解を深め、多角的な視野をもつことを目標にこのバーチャル留学に参加することを決めました。
2. 受講時の活動内容 (授業、プログラム内容など)	毎日最初の1時間30分は台湾の先生の中国語の授業を受け、10分間ほどの休憩の後、言語以外の文化学習や交流を行いました。 中国語の授業では、自己紹介や単語、注文の仕方やピンインを学びました。中国語は初心者でしたが、先生が優しく丁寧に教授してくださったので安心して毎回の授業に出席することができました。 後半の言語以外の文化学習では、台湾の剣獅づくり体験、台湾料理づくり体験、水墨画、台湾についての説明、現地の学生との交流、オンラインでのドリンク注文体験を行いました。どれも講師の先生方や学生の方々が丁寧に对应していただき、本当に充実した時間を過ごすことができました。
3. 受講の成果 (・目標の達成度 ・新しく発見したこと ・新しく感じたこと など)	今回このバーチャル台湾留学に参加して、現地の台湾の先生や学生の方々と交流することができました。今まで台湾の方々と日常生活で交流する機会がなかったので、実際に会話をすることができ、お互いのことを知る良い機会になったと思います。 私は中国語の語学の習得だけではなく、日本との文化の違いや歴史や背景の違いについても学ぶことで、国際理解を深め多角的な視野をもつことを目標にできました。2週間という短い期間ではありましたが、たくさんの方々と交流し、文化を知ることによって今までよりもより一層中華圏の文化に興味をもつようになりました。今まではどちらかといえば英語圏の文化や人にふれることが多かったのですが、これからは幅広くたくさんの方のことを学んでいきたいと感じました。
4. 受講経験を今後、どのように活かしますか	バーチャル台湾留学では、中国語は初心者レベルからのスタートでした。中国語と台湾語ではピンインや声調が変わったり、漢字が繁体字と簡体字で変わったりするので少し戸惑いましたが、それも含めて興味深いと感じました。これからはバーチャル台湾留学で学んだことを活かして中国語や英語といった語学の勉強と、異文化交流をしていきたいです。また、実際に台湾へ足を運んでお世話になった先生方や学生の方々に会いに行きたいです。
5. 自由記述	今回このバーチャル台湾留学に参加することができ、楽しく中国語を学ぶことができました。本当に参加して良かったと思います。このバーチャル台湾留学に関わった多くの方々に感謝したいです。

※学生から承諾を得たうえで、当報告書の記入内容を掲載しています。

**海外留学プログラム／グローバルキャンパス（GC）体験プログラム
参加者へのアンケート内容（参加前/参加後共通）**

回答者は以下の各項目について、それぞれ1～5のいずれかを選び回答する。

- | | |
|---------------|--------------|
| 1. 全くあてはまらない | 4. だいたいあてはまる |
| 2. あまりあてはまらない | 5. よくあてはまる |
| 3. どちらでもない | |

1. あなたが学習しようとしている言語の能力についてお伺いします。

- 学習する言語の全体的なコミュニケーション能力に自信がある。
- 特にリスニングの（聞く）能力に自信がある。
- 特にスピーキングの（話す）能力に自信がある。
- 特にライティングの（書く）能力に自信がある。
- 特にリーディングの（読む）能力に自信がある。

2. あなたが思う自分に対する能力や自信についてお伺いします。

- 研修を受ける国や社会に関する知識を持ち、情報の収集ができています。
- 受講するプログラムの目的を理解している。
- グローバルシーンにおいて実践的に学習中の言語を使うことができる。
- ライティング（文書作成、理論的思考）の基本を身につけている。
- 学習中の言語で質疑応答に対応できるノウハウを身につけている。
- グローバルシーンにおける対人関係（リーダーシップ、チーム形成、問題解決を含む）を構築することができる。
- グローバルシーンに通用する国際感覚を身につけている。
- グローバルシーンにおいて交渉力を身につけている。
- これからの就職活動について自信がある。
- 与えられた仕事に責任を持つことができる。

3. あなたの異文化に対する態度や意見についてお伺いします。

- 自国とは異なる文化に理解をもっている。
- 自国文化と他の文化の違いを快く受け入れることができる。
- 文化の異なる人々と、様々な方法でコミュニケーションができる。
- 自国文化について相手に伝えることができる。
- 多様な文化や価値観を認識し、多様性を認め合うことができる。

4. あなたの将来のキャリア展望についてお伺いします。

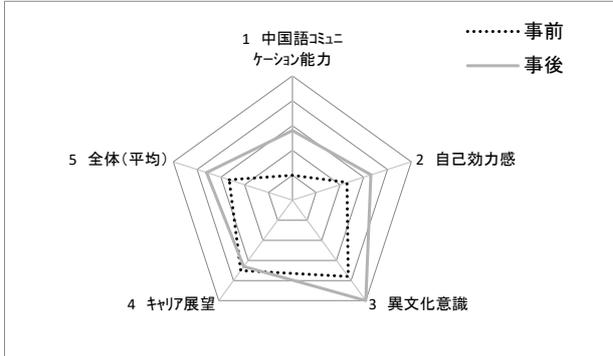
- 自分の適性や能力にあった仕事があるか理解している。
- 自分が就きたい仕事が決まっている。
- 自分が将来就きたい仕事のために、どのような能力が必要かを理解している。
- 国際的な仕事に関心を持っている。

2021年度 後期 バーチャル留学 参加前後における意識調査 アンケート結果

長栄大学(台湾) 対象:2名 (2022/3/14 - 3/25 実施)

【参加者B】

	事前	事後
1 中国語コミュニケーション能力	1.0	2.8
2 自己効力感	2.3	3.3
3 異文化意識	3.8	5.0
4 キャリア展望	3.5	3.3
5 全体(平均)	2.7	3.6



【参加者C】

	事前	事後
1 中国語コミュニケーション能力	1.4	3.0
2 自己効力感	3.0	3.7
3 異文化意識	4.6	4.2
4 キャリア展望	3.3	3.8
5 全体(平均)	3.1	3.7

