

提出日 2021 年 9 月 2 日

## バーチャル留学成果報告書

## 【参加者G】

所属	経済	学部	国際文化ビジネス・観光	学科	1	年
プログラム名	バーチャル留学					
受講期間	西暦 2021 年 8 月 9 日 ~ 2021 年 8 月 20 日 (約2週間)					
留学先 (国・地域)	台湾	留学先大学名	長榮大学			

1. 受講した理由、目的・目標	私はコロナ禍で外出が儘ならない中、夏季休暇期間に何かに打ち込みたいと考えていました。そんな中、学生支援センター(国際交流)では短期間のバーチャル留学の募集をかけており、補助金の支給もあるということで受講を決めました。中国語についての知識は全くなかったのですが、このプログラムでは中国語学習の他に文化体験もできるということに魅力を感じました。また、海外からの旅行者をお世話するような時に、コミュニケーション手段の1つとして中国語が使えることは就職活動に役立つと思いました。
2. 受講時の活動内容 (授業、プログラム内容など)	月曜日から金曜日まで授業は全て中国語で行い、自己紹介や日常生活で使う言葉を学びました。2人ペアで例文などを読み、話す力をつけていき難しい発音などは先生が丁寧に教えて下さいました。そして文化体験授業は、毎日異なる内容が用意されていて充実していました。例えば、簡単にできる台湾料理や、ぬいぐるみの作成などです。また、授業中に習った単語を用いて、長榮大学の学生と趣味や好きなものについて、中国語で紹介し合いながら交流を深めました。長榮大学の学生は日本に興味があり、そして日本が好きの方が多かったため、日本について話が盛り上がりとても充実した時間を過ごすことができました。
3. 受講の成果 ( ・目標の達成度 ・新しく発見したこと ・新しく感じたこと など )	初めて中国語に触れ、自分の名前すら中国語で言えなかった私が、この2週間で大きく成長したと感じます。これまでに短期間で言語と文化を集中して学ぶ機会は無かったため、新鮮で楽しい毎日でした。正直に言いますと、最初は中国語に対して抵抗がありましたが、発音や意味などを知ることで抵抗が無くなり、今先生は何を言っているのか、何をしなければいけないか、などを徐々に考える余裕も出てきました。2回程長榮大学の学生と交流会がありました。また今回一緒に受講した仲間からは、それぞれ目標は異なりますが同じ空間で学びとても刺激を受けました。台湾、そして中国語への興味が増して好きになった今、将来必ず中国語が役立つと思うので日常生活でも触れる機会を増やしたいと考えています。
4. 受講経験を今後、どのように活かしますか	今回のプログラムに参加したことで、外国人とのコミュニケーションスキルが向上し、人脈が今まで以上に広がったことを実感しています。留学に興味がありプログラムに参加しようと考えている学生がいれば、この経験を活かして少しでも海外との繋がりをより身近に感じられるようアドバイスしていきたいと思っています。コロナ禍で海外への渡航が難しい今だからこそ、今回中国語学習に取り組んだように、バーチャル留学など可能な手段を使って外国人と交流を持てる機会を見つけて積極的に参加したいと思っています。
5. 自由記述	中国語初心者でも安心して参加できるプログラムだと思いますので、少しでも気になったら是非挑戦して欲しいと思います。台湾の先生も参加した現地の学生も皆さん優しい人ばかりで、とても有意義な時間を過ごすことができました。

※学生から承諾を得たうえで、当報告書の記入内容を掲載しています。

提出日 2021 年 8 月 31 日

## バーチャル留学成果報告書

## 【参加者H】

所属	経済	学部	国際文化ビジネス・観光	学科	3	年
プログラム名	バーチャル留学					
受講期間	西暦 2021 年 8 月 9 日 ~ 2021 年 8 月 20 日 (約2週間)					
留学先 (国・地域)	台湾	留学先大学名	長栄大学			

1. 受講した理由、目的・目標	中国語力を伸ばしたいのは勿論ですが、今はコロナ禍で実際に現地に行きたくてもできないので、このようなプログラムに参加して少しでもリアルな中国語を学べる環境を作ろうと思い参加しました。そして、何よりも前回の春休みに実施されたバーチャル留学が楽しかったので今回も参加を決めました。このプログラムに参加するにあたっての個人的な目標は、前回よりも積極的に中国語を使って交流したり、積極的にコミュニケーションを図ったりする事でした。
2. 受講時の活動内容 (授業、プログラム内容など)	中国語のクラスでは、基本的な拼音(ピンイン)の習得や、四声などの発音練習について一から丁寧に指導が行われ、中国語を習い始めた人でも安心して学べるようにゆっくりと授業が進められていた印象です。また、ゲームを使って中国語を学んだり、他の日本人学生とも交流できる時間を前回よりも長くしていたりしたので、緊張がほぐれてとても授業を受けやすかったです。また、文化体験の授業では、台湾の歴史、台南の町並み、そして文化についてとてもわかりやすく説明がされた上に、インスタグラムのライブ機能を使って、台南の様子や観光地をリアルタイムで紹介するなど、とてもオンラインとは思えない楽しくて興味深い授業でした。そして個人的には、長栄大学の学生と実際に交流ができた事が本当に楽しく、今回の授業内容は前回よりもより充実したものでした。
3. 受講の成果 ( ・目標の達成度 ・新しく発見したこと ・新しく感じたこと など )	今回は前回参加した時よりも遥かに中国語力は伸びたと感じました。具体的には長栄大学の先生や生徒の方達が話すことを聞き取れるようになりましたし、以前は分からなかった単語なども分かるようになったと感じました。また、このプログラムに参加するにあたって積極的にコミュニケーションを図るという目標は達成できたと思います。少し前までは間違っていたらどうしよう、と失敗を恐れてしまい、分かっているも自ら発言できなかったのですが、今回のプログラムを機にそのような部分は少し改善されたと感じました。発言を恐れないことで、急速に相手と話せるようになりました。そして、間違っていたとしても、お互いに意図を読みながら、そして完璧に中国語が話せない中でも台湾の学生達と色々な事を話しながら交流を楽しむことが出来たので、本当に充実していました。そして台湾の友達や同じ目標を持つ日本人の友達も増えたので、本当に今回のプログラムに参加して良かったです。この半年で中国語力は向上したと感るので、また次にこのプログラムがあれば是非参加したいと思いました。
4. 受講経験を今後、どのように活かしますか	大学を卒業後、台湾に留学したいと考えているので、それまでの勉強過程としてこのプログラムで得たことは本当に自分の身になりました。やはり独学では限界があるので、コロナ禍で実際に現地に行けなくても、これ程充実した学習をオンラインで学べるというのは素晴らしい環境だと思います。留学を考えている人や少しでも中国語に興味がある人は、是非このプログラムを利用して欲しいですし、私のこの経験が他の学生にも伝われば嬉しく思います。
5. 自由記述	

※学生から承諾を得たうえで、当報告書の記入内容を掲載しています。

**海外留学プログラム／グローバルキャンパス（GC）体験プログラム  
参加者へのアンケート内容（参加前/参加後共通）**

回答者は以下の各項目について、それぞれ1～5のいずれかを選び回答する。

- |               |              |
|---------------|--------------|
| 1. 全くあてはまらない  | 4. だいたいあてはまる |
| 2. あまりあてはまらない | 5. よくあてはまる   |
| 3. どちらでもない    |              |

**1. あなたが学習しようとしている言語の能力についてお伺いします。**

- 学習する言語の全体的なコミュニケーション能力に自信がある。
- 特にリスニングの（聞く）能力に自信がある。
- 特にスピーキングの（話す）能力に自信がある。
- 特にライティングの（書く）能力に自信がある。
- 特にリーディングの（読む）能力に自信がある。

**2. あなたが思う自分に対する能力や自信についてお伺いします。**

- 研修を受ける国や社会に関する知識を持ち、情報の収集ができています。
- 受講するプログラムの目的を理解している。
- グローバルシーンにおいて実践的に学習中の言語を使うことができる。
- ライティング（文書作成、理論的思考）の基本を身につけている。
- 学習中の言語で質疑応答に対応できるノウハウを身につけている。
- グローバルシーンにおける対人関係（リーダーシップ、チーム形成、問題解決を含む）を構築することができる。
- グローバルシーンに通用する国際感覚を身につけている。
- グローバルシーンにおいて交渉力を身につけている。
- これからの就職活動について自信がある。
- 与えられた仕事に責任を持つことができる。

**3. あなたの異文化に対する態度や意見についてお伺いします。**

- 自国とは異なる文化に理解をもっている。
- 自国文化と他の文化の違いを快く受け入れることができる。
- 文化の異なる人々と、様々な方法でコミュニケーションができる。
- 自国文化について相手に伝えることができる。
- 多様な文化や価値観を認識し、多様性を認め合うことができる。

**4. あなたの将来のキャリア展望についてお伺いします。**

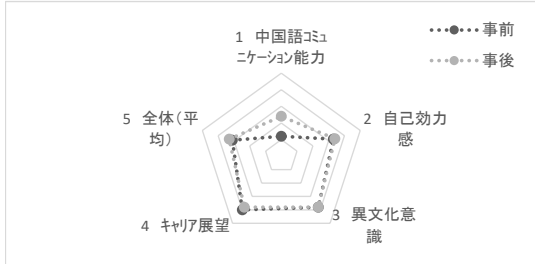
- 自分の適性や能力にあった仕事があるか理解している。
- 自分が就きたい仕事が決まっている。
- 自分が将来就きたい仕事のために、どのような能力が必要かを理解している。
- 国際的な仕事に関心を持っている。

## 2021年度前期 パーチャル留学参加前後における意識調査 アンケート結果

長栄大学(台湾) 対象:2名 (2021/8/9-8/20実施)

### 【参加者G】

	事前	事後
1 中国語コミュニケーション能力	1.2	2.4
2 自己効力感	3.3	3.4
3 異文化意識	3.8	3.8
4 キャリア展望	4.0	3.8
5 全体(平均)	3.1	3.3



### 【参加者H】

	事前	事後
1 中国語コミュニケーション能力	3.0	3.4
2 自己効力感	3.8	4.6
3 異文化意識	4.8	4.8
4 キャリア展望	4.5	4.8
5 全体(平均)	4.0	4.4

