

提出日 2021 年 3 月 22 日

バーチャル留学成果報告書

【参加者C】

所属	経済	学部	国際文化ビジネス・観光	学科	2	年
プログラム名	バーチャル留学					
受講期間	西暦 2021 年 3 月 16 日 ~ 2021 年 3 月 26 日 (約2週間)					
留学先 (国・地域)	台湾	留学先大学名	長栄大学			

1. 受講した理由、目的・目標	去年台湾留学に行く予定でしたが、コロナで行けなくなってしまい、気分やモチベーションは落ちていましたが、このプログラムの存在を知り、実際にその場に行くことができなくても、本場の中国語を学べる絶好のチャンスだと思い、参加を決めました。そして、コロナが終息し、台湾留学に行けるようになった時のためにも今のうちに中国語のレベルを上げておき、春休みの間に何か取り組みたかったので、このプログラムに参加しました。
2. 受講時の活動内容 (授業、プログラム内容など)	中国語の授業では、実際に日常生活の中で使えるような言い回しや単語を学びました。授業中は全て中国語なので、耳を鳴らしていくことにも繋がりました。他には、例文を2人で読んだりして、発音が間違っていればその都度丁寧に教えてくださるのでとても有益でした。その他には、台湾の文化や歴史についてもたくさん学びました。台湾茶の淹れ方や、台湾の朝ごはんを実際に作ったりして、直接会うことはできないけれど、みんな同じ空間にいるかのようにとても工夫して授業を行って下さったので、とても楽しい時間になりました。
3. 受講の成果 (目標の達成度、新しく発見したこと、新しく感じたこと など)	たった2週間のプログラムでしたが、まだまだ知らない言い回しや単語を学ぶことができました。普通の授業では学ぶことができないような内容や台湾の歴史についても知ることができたので、とてもいい機会になりました。いくら単語を知っていても、現地の人が話すスピードはとても早いので、それを聞き取る力を養っていかなければならないと思いました。たくさん中国語で話してアウトプットして耳を慣らして行くことが重要だと感じました。オンラインで授業を行なっているとは思えないほど、とても整った環境を準備してくださり、みんな違う場所にいるのに、まるで同じ空間で授業を受けている気分になり、本当に有意義な2週間でした。同じ意思や目標を持つ人たちと授業を受けると、一人で勉強するときとは違ってたくさん刺激が貰え、なによりモチベーションが上がり、意識の向上にも繋がりました。
4. 受講経験を今後、どのように活かしますか	このプログラムで得た経験を、引き続き中国語の勉強やこれから留学に行った時のために繋げていくのももちろんのこと、このプログラムを受講するか迷っている学生や、中国語を勉強したいなどと興味を持つ学生に対して、何か参考になるアドバイスができたらいなと思っています。そしてこのプログラムが色々な人の台湾を知るきっかけや何かの原点になればいいなと思っています。
5. 自由記述	この2週間で台湾や中国語に対する意欲はすごく高まりました。何より大変な状況の中で、こんなにも有意義な時間を提供してくださった国際交流の先生方や長栄大学の先生、生徒の皆さんにもすごく感謝でいっぱいです。同じ目標を持つ人たちとオンライン上で勉強することができて、本当に濃くて有意義な時間でした。コロナが終息し、台湾に行けるようになった時のためにこれからも引き続き中国語の勉強を頑張っていこうと思います。

※学生から承諾を得たうえで、当報告書の記入内容を掲載しています。

提出日 2021 年 3 月 22 日

バーチャル留学成果報告書

【参加者D】

所属	経済	学部	国際文化ビジネス観光	学科	3	年
プログラム名	バーチャル留学					
受講期間	西暦 2021 年 3 月 16 日 ~ 2021 年 3 月 26 日 (約2週間)					
留学先 (国・地域)	台湾	留学先大学名	長榮大学			

1. 受講した理由、目的・目標	中国語を習いたかったけどなかなか機会がなく、大学での授業も取っていないだったので、何から始めたらいいのかも分からずでしたが、コロナ禍で行く予定だった韓国への海外留学も行けず、何か新しいことを始めたいと思っていて、大学がオンライン留学を開催するとのことだったので、以前から気になっていた中国語のプログラムがあったのでこれを機に中国語を始めよう、と思いました。 プログラムが始まるまでにピンインだけは勉強しておいて欲しいとのことだったので、ピンインは勉強していて、その他は挨拶のみ分かる程度でした。プログラムが終わる頃までには自己紹介だけでもできるようになることが今回のプログラムでの目標でした。
2. 受講時の活動内容 (授業、プログラム内容など)	お昼の2時からのスタートだったので朝早くに慌てて起きる必要もなく、夜遅くに終わるわけでもないので時間的には問題なしでした。授業は生徒8人台湾人教師1人の計9人でした。生徒の数も多くもなく少なくもなく、とても良かったです。授業内容は本当に実践的な内容で、自分のことを相手に伝えるなど、よく使う文法や単語を集中的に習いました。後半の文化体験は、私は台湾について何も知らなかったので毎回の授業がとても新鮮で勉強になりました。台湾から粘土や紙や何から何まで送っていただいて、準備するものがほぼなかったです。ネット環境もスムーズに行きバーチャルなのにみんなで一緒に作ったり話したりしてバーチャルではないかのようなプログラムでした。
3. 受講の成果 (・目標の達成度 ・新しく発見したこと ・新しく感じたこと など)	目標達成です！自己紹介できるようになりました。 新しく中国語を勉強し始めて、日本語と韓国語で似ている単語があるように、中国語と韓国語も似ていたり、やっぱりアジアの言語は中国から来ているんだなと感じました。歴史も古く日本の漢字も韓国のハングルも中国から来ているので、新しい発見がたくさんありました。 飛行機に乗ればすぐに数時間で着くに日本とは全く違い、フルーツの種類も多く、気候がとても暖かくて暑いくらいで、台湾には日本にないフルーツがたくさんあって、フルーツ全部食べたいなと思いました。バーチャル留学は渡航型に比べ安価に挑戦できるのに対し、現地に渡航する留学ではアウトプットがたくさんできる機会が多くていいかなと思いました。実際に行く留学とバーチャル留学はどちらにもメリットがたくさんあるけれど、デメリットもあるなと思いました。中国語初心者の私は大満足でした！
4. 受講経験を今後、どのように活かしますか	まだまだ知らないことが多いので、これからたくさん中国語や文化を勉強して大学卒業後は中国や韓国、アジアと日本をつなげたり、海外の方に日本は「こんなにいいところだよ」って伝えられるような架け橋になれたらいいなと思っています。 ここからスタートだと思っているので、大学卒業までの残り約1年間でHSK4級もしくは5級のレベルまで上達することが今後の目標です。 そしてコロナが落ち着き、自由に海外を行き来できるように世界が戻れば中国、台湾に行き、翻訳機なしで言語の不自由なく旅行を楽しみたいです。
5. 自由記述	3週間平日全部華語の勉強をしたいです。 2週間はとても短くあつと言う間に終わりました！

※学生から承諾を得たうえで、当報告書の記入内容を掲載しています。

**海外留学プログラム／グローバルキャンパス（GC）体験プログラム
参加者へのアンケート内容（参加前/参加後共通）**

回答者は以下の各項目について、それぞれ1～5のいずれかを選び回答する。

- | | |
|---------------|--------------|
| 1. 全くあてはまらない | 4. だいたいあてはまる |
| 2. あまりあてはまらない | 5. よくあてはまる |
| 3. どちらでもない | |

1. あなたが学習しようとしている言語の能力についてお伺いします。

- 学習する言語の全体的なコミュニケーション能力に自信がある。
- 特にリスニングの（聞く）能力に自信がある。
- 特にスピーキングの（話す）能力に自信がある。
- 特にライティングの（書く）能力に自信がある。
- 特にリーディングの（読む）能力に自信がある。

2. あなたが思う自分に対する能力や自信についてお伺いします。

- 研修を受ける国や社会に関する知識を持ち、情報の収集ができています。
- 受講するプログラムの目的を理解している。
- グローバルシーンにおいて実践的に学習中の言語を使うことができる。
- ライティング（文書作成、理論的思考）の基本を身につけている。
- 学習中の言語で質疑応答に対応できるノウハウを身につけている。
- グローバルシーンにおける対人関係（リーダーシップ、チーム形成、問題解決を含む）を構築することができる。
- グローバルシーンに通用する国際感覚を身につけている。
- グローバルシーンにおいて交渉力を身につけている。
- これからの就職活動について自信がある。
- 与えられた仕事に責任を持つことができる。

3. あなたの異文化に対する態度や意見についてお伺いします。

- 自国とは異なる文化に理解をもっている。
- 自国文化と他の文化の違いを快く受け入れることができる。
- 文化の異なる人々と、様々な方法でコミュニケーションができる。
- 自国文化について相手に伝えることができる。
- 多様な文化や価値観を認識し、多様性を認め合うことができる。

4. あなたの将来のキャリア展望についてお伺いします。

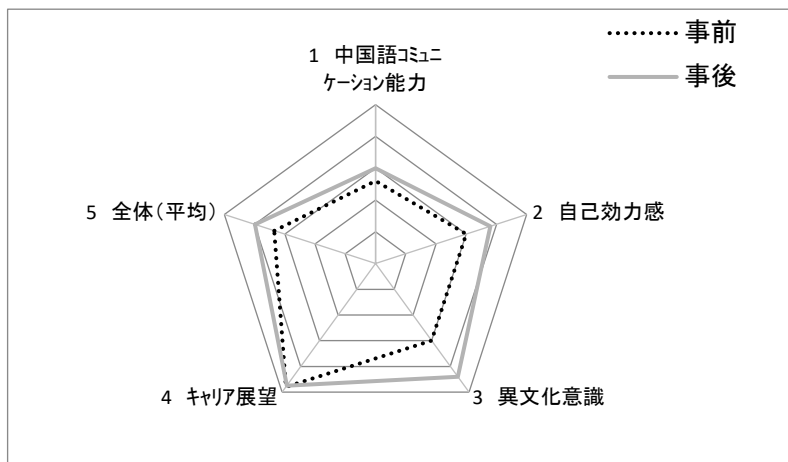
- 自分の適性や能力にあった仕事があるか理解している。
- 自分が就きたい仕事が決まらなっている。
- 自分が将来就きたい仕事のために、どのような能力が必要かを理解している。
- 国際的な仕事に関心を持っている。

2020年度 バーチャル留学参加前後における意識調査 アンケート結果

長栄大学(台湾) 対象:2名 (2021/3/16-26実施)

【参加者C】

	事前	事後
1 中国語コミュニケーション能力	2.6	3.0
2 自己効力感	3.0	3.8
3 異文化意識	3.0	4.4
4 キャリア展望	4.8	4.8
5 全体(平均)	3.4	4.0



【参加者D】

	事前	事後
1 中国語コミュニケーション能力	1.0	3.0
2 自己効力感	3.2	4.3
3 異文化意識	4.2	5.0
4 キャリア展望	4.3	4.5
5 全体(平均)	3.2	4.2

