神戸国際大学

提出日　2025　年　1　月　17　日

海外留学報告書

【参加者A】

所属	経済　　学部　　国際文化ビジネス観光　　学科　　3　　年		
プログラム名	交換留学		
留学期間	西暦　2024　年　9　月　3　日　～　2025　年　1　月　9　日　（　約4ヶ月 週間/か月）		
留学先 （国・地域）	中国	留学先大学名	蘇州城市学院

1.　留学した理由、目的・目標	このプログラムに参加した動機は、たくさんの経験を通して将来の選択肢を広げたいと思ったからです。私が留学したいと思った理由は中国文化を学べると知ったからです。私は、幼い頃から中国文化や風習にふれてきたことから実際に留学して蘇州の文化や風習を体験したいと思いました。 また、私は留学の経験を通して語学やを向上させて将来中国語を通して中国の方に日本の魅力を伝えられるような仕事に就きたいと考えたので参加しました。
2.　現地での活動内容 （授業や生活面など）	授業では必修科目が2科目あり1班から6班に分かれてそれぞれのレベルにあった授業をします。私のクラスは学生より駐在されている方が多く、国籍もバラバラだったため中国だけでなく他国の文化にも触れることができました。普段関わることのできない方と一緒に授業を受けることで偏見がなくなり価値観の幅が広がりました。 普段の生活は、校内の様々なイベントに参加したり中国人の方とご飯やサークルに参加したりなどして交流を深めました。また「茶話会」というサークルがあります。茶話会とは、日本に興味を持っている中国人の方が日本人と交流し言語力や文化や風習の理解を深めるサークルのことです。そこに行くと中国の方に勉強を教わることもでき、ゲームを通して歴史や文化の他にも流行についても知ることができました。
3.　留学の成果 （・目標の達成度 ・新しく発見したこと ・新しく感じたこと　　など）	留学にきて間もない時は、発音が悪く伝わらないことが多々あったが街の方とお話しする機会があった時には話が伝えられました。中間テストでも、リスニングで満点を取れたことは成長が目に見えて嬉しかったです。また、国際周というイベントに参加した時は、浴衣を着用していたため日本に興味のある方と多く話すことが出来ました。 分からない時は、共通言語である英語で話す機会もあったため英語力も自然と上がった気がしました。 キャンパスには、四季による植物や動物が多くいます。散策するだけで金木犀の香りや紅葉で染められた校内を見られるのは貴重だと思いました。また、学内の建物は歴史があり西洋の様な建物が立ち並んでいます。開放日には、大学内に一般の方が自然風景や建物を観光しています。
4.　留学経験を今後、どのように 活かしますか	この留学で学んだ語学や文化を自分自身忘れないためにも、たくさんの方に中国の魅力を伝えていきたいです。そのためには、まずこの留学で仲良くなった中国の方との交流を継続させていき、日本ではバイトで日本に訪れた外国人観光客と関わっていき日本にいても新たな知識を増し伝えれるようにもしていきたいです。 また、将来観光業に就職したいと思っているので機会があればそこで中国と関わって活かしていきたいと考えています。
5.　自由記述	

※学生から承諾を得たうえで、当報告書の記入内容を掲載しています。

海外留学プログラム／グローバルキャンパス（GC）体験プログラム
参加者へのアンケート内容（参加前/参加後共通）

回答者は以下の各項目について、それぞれ 1～5 のいずれかを選び回答する。

1. 全くあてはまらない
2. あまりあてはまらない
3. どちらでもない
4. だいたいあてはまる
5. よくあてはまる

1. あなたが学習しようとしている言語の能力についてお伺いします。

- 学習する言語の全体的なコミュニケーション能力に自信がある。
- 特にリスニングの（聞く）能力に自信がある。
- 特にスピーキングの（話す）能力に自信がある。
- 特にライティングの（書く）能力に自信がある。
- 特にリーディングの（読む）能力に自信がある。

2. あなたが思う自分に対する能力や自信についてお伺いします。

- 研修を受ける国や社会に関する知識を持ち、情報の収集ができている。
- 受講するプログラムの目的を理解している。
- グローバルシーンにおいて実践的に学習中の言語を使うことができる。
- ライティング（文書作成、理論的思考）の基本を身につけている。
- 学習中の言語で質疑応答に対応できるノウハウを身につけている。
- グローバルシーンにおける対人関係（リーダーシップ、チーム形成、問題解決を含む）を構築することができる。
- グローバルシーンに通用する国際感覚を身につけている。
- グローバルシーンにおいて交渉力を身につけている。
- これからの就職活動について自信がある。
- 与えられた仕事に責任を持つことができる。

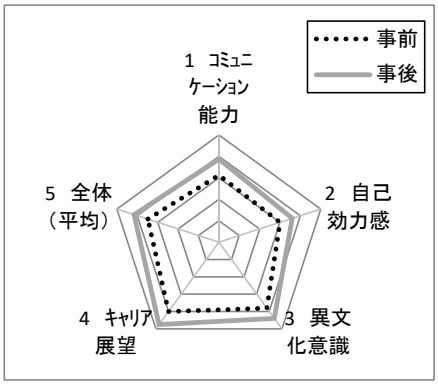
3. あなたの異文化に対する態度や意見についてお伺いします。

- 自国とは異なる文化に理解をもっている。
- 自国文化と他の文化の違いを快く受け入れることができる。
- 文化の異なる人々と、様々な方法でコミュニケーションができる。
- 自国文化について相手に伝えることができる。
- 多様な文化や価値観を認識し、多様性を認め合うことができる。

4. あなたの将来のキャリア展望についてお伺いします。

- 自分の適性や能力にあった仕事が何か理解している。
- 自分が就きたい仕事が明らかになっている。
- 自分が将来就きたい仕事のために、どのような能力が必要かを理解している。
- 国際的な仕事に関心を持っている。

2024年度　交換留学 参加前後における意識調査アンケート結果

参加学生A

	事前	事後
1　ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ能力	3.1	3.9
2　自己効力感	3.0	3.6
3　異文化意識	3.8	4.4
4　ｷｬﾘｱ展望	4.0	4.8
5　全体（平均）	3.5	4.2