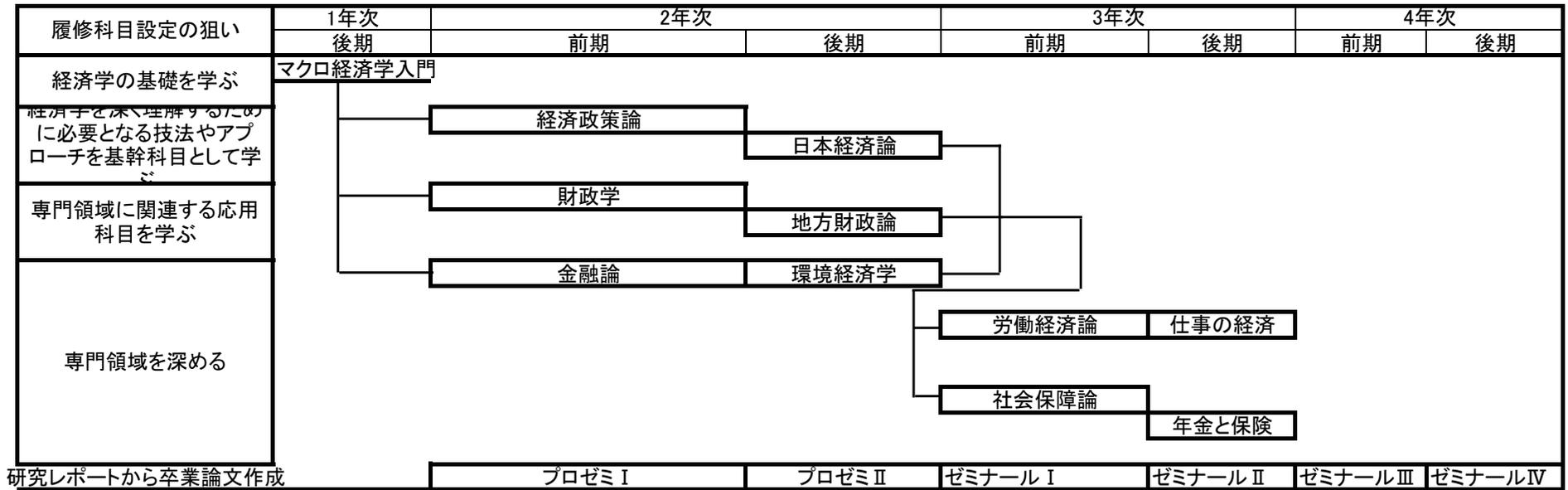
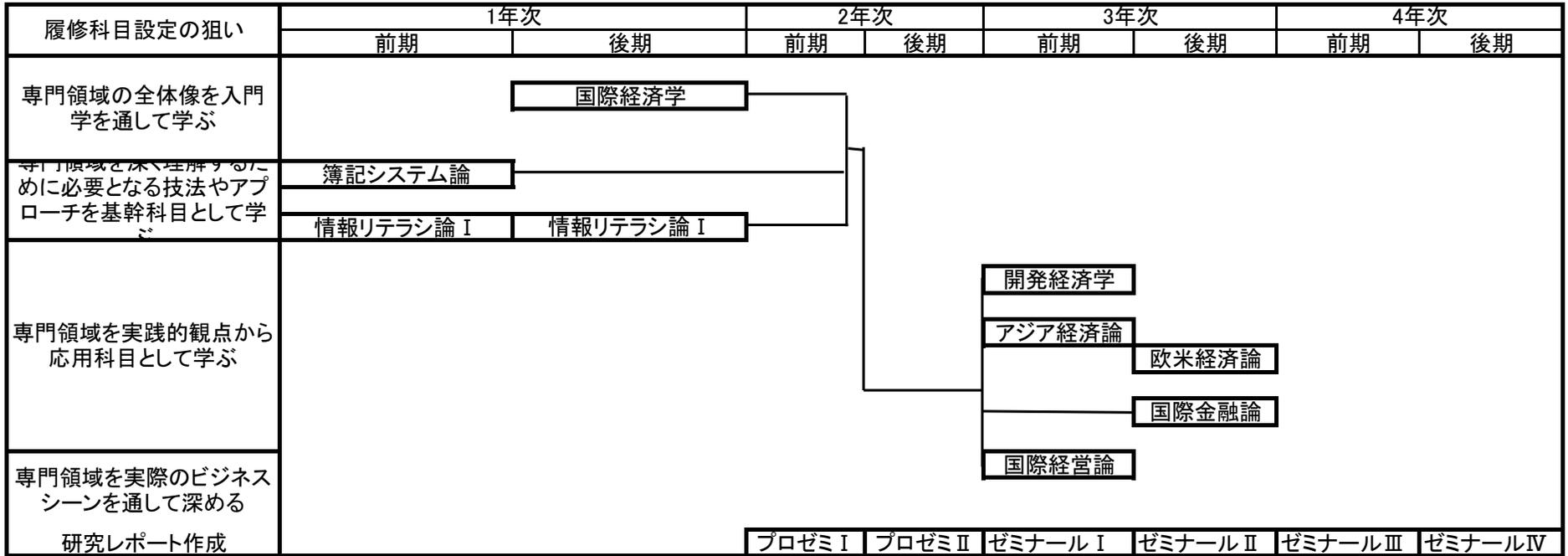


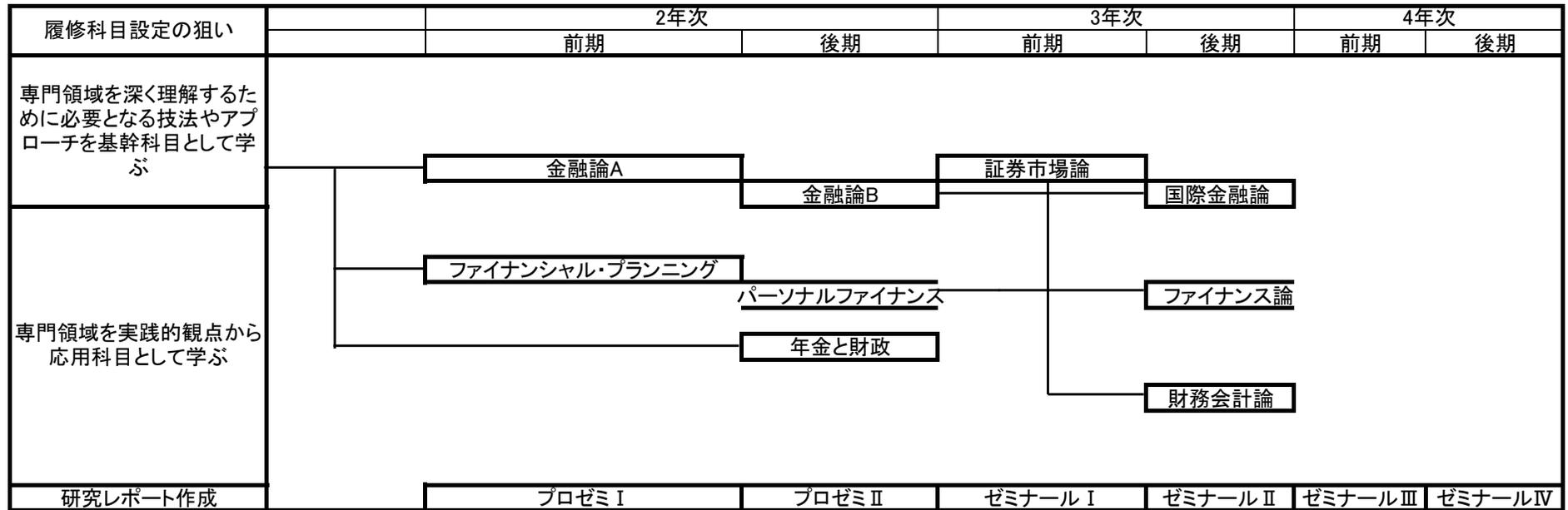
履修系統図(現代日本経済コース)



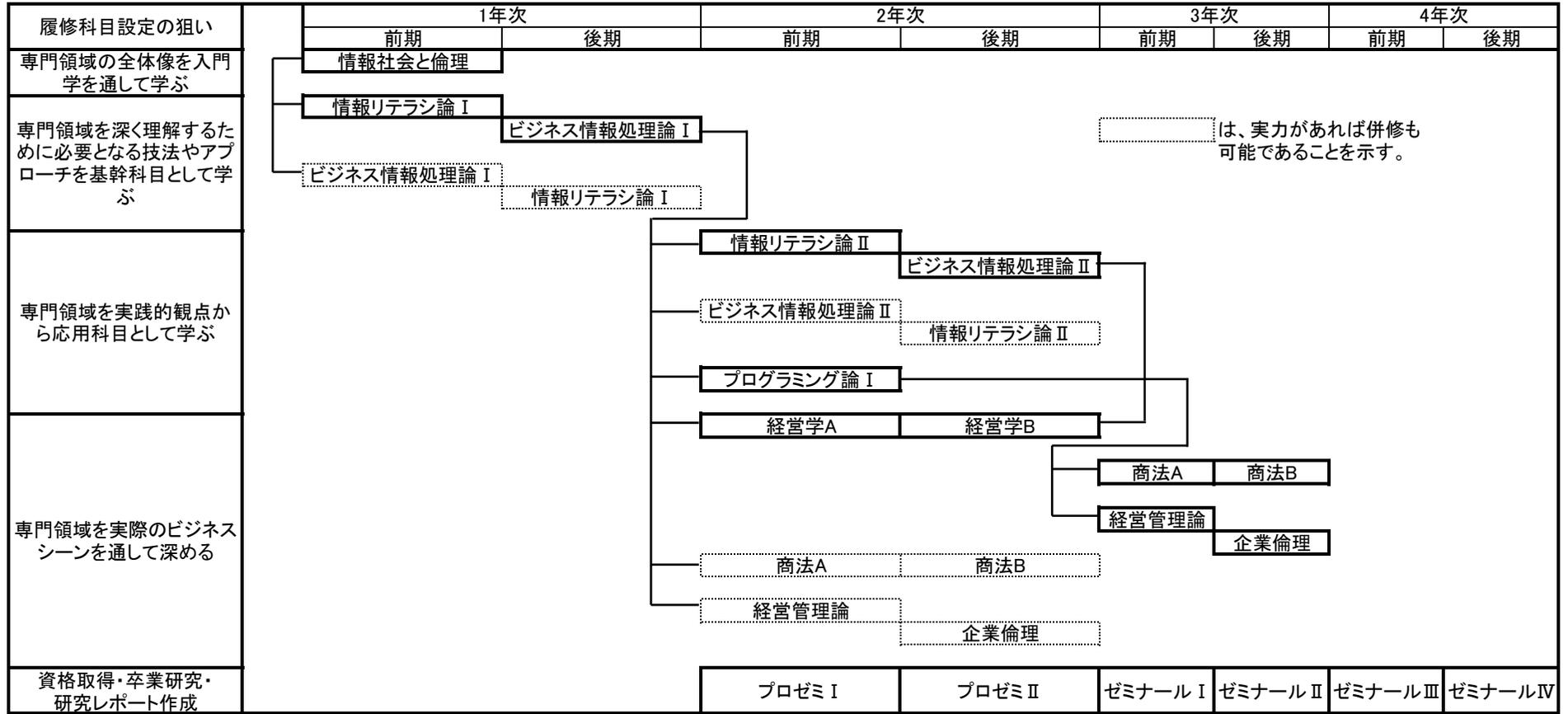
履修系統図(国際経済・貿易コース)



履修系統図(金融コース)



履修系統図(ITビジネスコース)



履修系統図(経営コース)

履修科目設定の狙い	1年次	2年次		3年次		4年次	
	後期	前期	後期	前期	後期	前期	後期
専門領域の全体像を入門学を通して学ぶ	企業と社会						
専門領域を深く理解するために必要となる技法やアプローチを基幹科目として学ぶ	マーケティング論	経営学A		経営学B			
専門領域を実践的観点から応用科目として学ぶ		簿記システム論		経営管理論			
専門領域を実際のビジネスシーンを通して深める		葬儀ビジネス論	葬儀セレモニー論				
				ブライダル産業論	ブライダル実践論		
				中小企業論		経営戦略論	
研究レポート作成		プロゼミⅠ	プロゼミⅡ	ゼミナールⅠ	ゼミナールⅡ	ゼミナールⅢ	ゼミナールⅣ

履修系統図(マーケティング・コース)

履修科目設定の狙い	1年次	2年次		3年次		4年次	
	後期	前期	後期	前期	後期	前期	後期
専門領域の全体像を入門学を通して学ぶ	マーケティング論						
専門領域を深く理解するために必要となる技法やアプローチを基幹科目として学ぶ		マーケット・リサーチ論		消費者行動論			
専門領域を実践的観点から応用科目として学ぶ		マーケティング・コミュニケーション論		流通論			
専門領域を実際のビジネスシーンを通して深める		葬儀ビジネス論	葬儀セレモニー論				
				ブライダル産業論	ブライダル実践論		
				マーケティング戦略論		ブランド戦略論	
研究レポート作成		プロゼミ I	プロゼミ II	ゼミナール I	ゼミナール II	ゼミナール III	ゼミナール IV

履修系統図(会社経営コース)

履修科目設定の狙い	1年次	2年次		3年次		4年次	
	後期	前期	後期	前期	後期	前期	後期
専門領域の全体像を入門学を通して学ぶ							
専門領域を深く理解するために必要となる技法やアプローチを基幹科目として学ぶ		経営学A	経営学B				
専門領域を実践的観点から応用科目として学ぶ		経営管理論	企業と社会				
専門領域を実際のビジネスシーンを通して深める		簿記システム論	人事労務管理論				
				ベンチャー企業論	実践起業論		
				経営戦略論		中小企業論	
研究レポート作成		プロゼミ I	プロゼミ II	ゼミナール I	ゼミナール II	ゼミナール III	ゼミナール IV

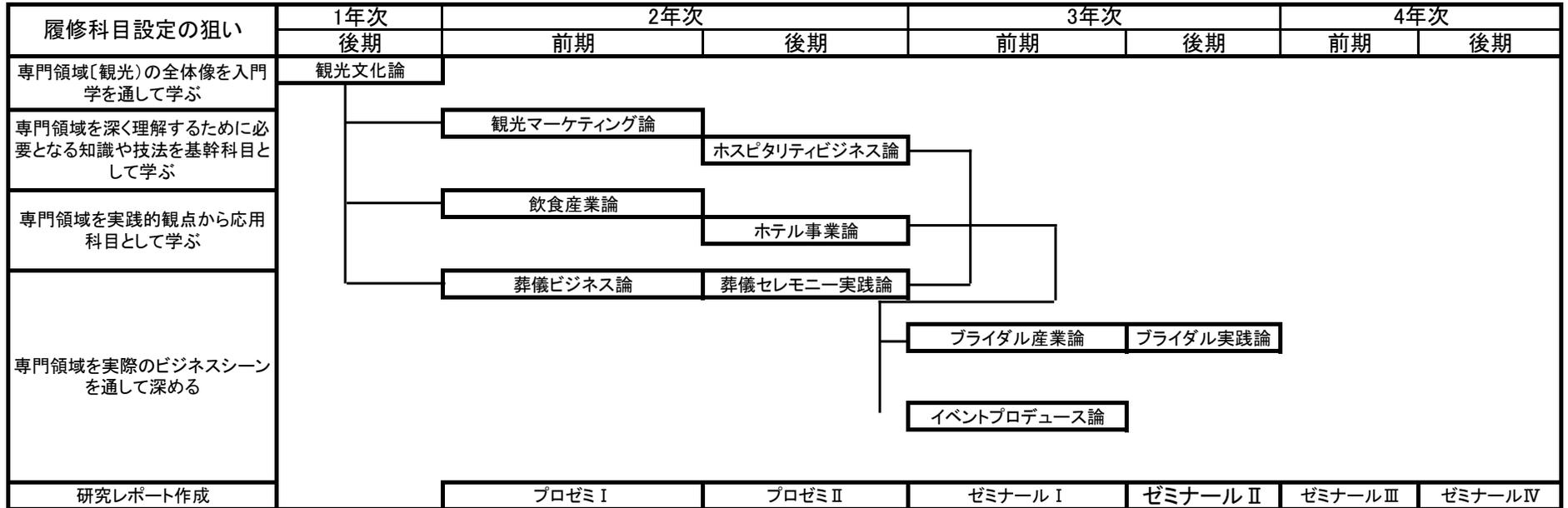
履修系統図(ファッション・ビジネスコース)

履修科目設定の狙い	1年次	2年次		3年次		4年次	
	前期・後期	前期	後期	前期	後期	前期	後期
専門領域の全体像を入門学を通して学ぶ	ファッション心理・ファッション生活論						
専門領域を深く理解するために必要となる技法やアプローチを基幹科目として学ぶ		ファッションビジネス論	消費者行動論				
専門領域を実践的観点から応用科目として学ぶ		消費者心理	マーケティング・コミュニケーション論				
専門領域を実際のビジネスシーンを通して深める		被服と化粧心理	化粧文化論				
				ファッション産業論	デザイン・ビジネス論		
				アート・マーケティング	ブランド戦略論		
研究レポート作成		プロゼミ I	プロゼミ II	ゼミナール I	ゼミナール II	ゼミナール III	ゼミナール IV

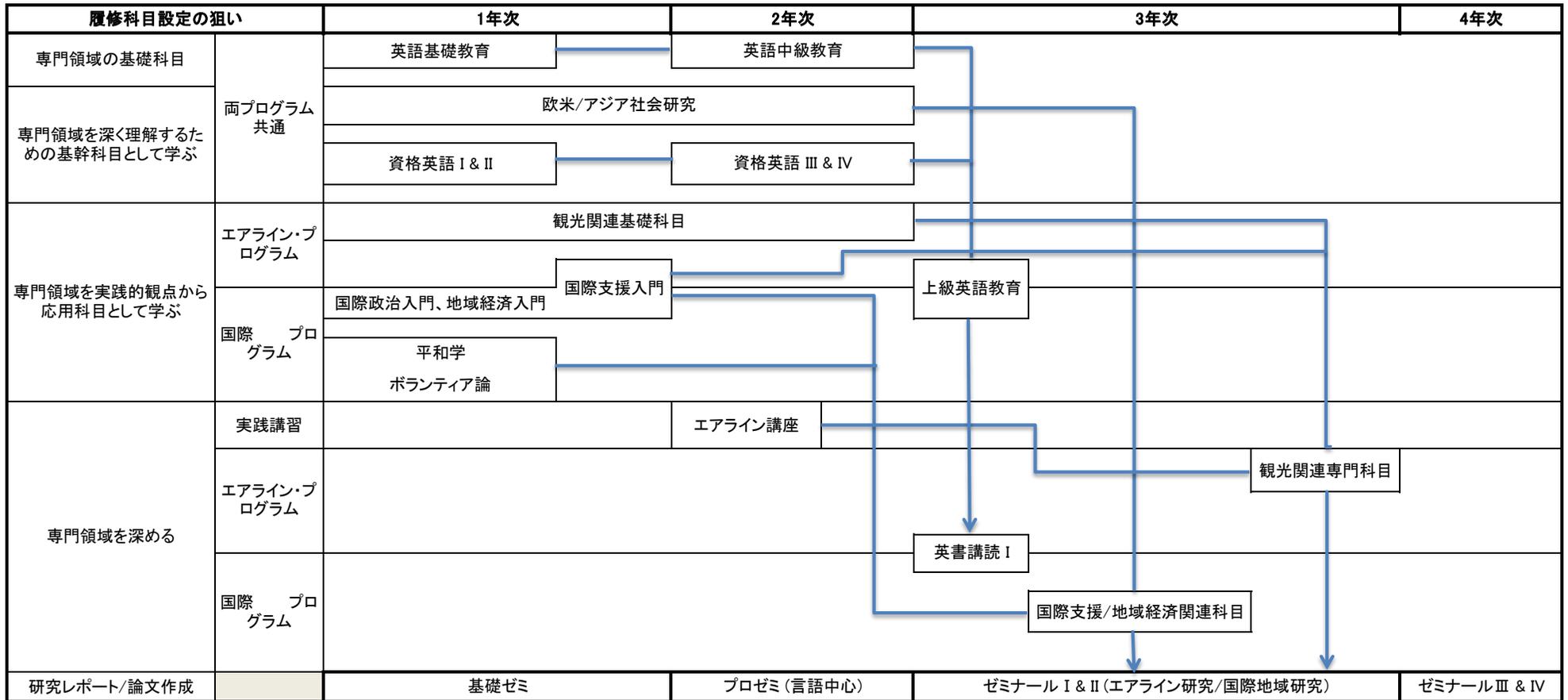
履修系統図(観光プロデュース)

履修科目設定の狙い	1年次		2年次		3年次		4年次	
	前期	後期	前期	後期	前期	後期	前期	後期
専門領域の全体像を入門学を通して学ぶ	都市環境・観光学入門							
専門領域を深く理解するために必要となる技法やアプローチを基幹科目として学ぶ		観光文化論						
		観光地理学	観光経済学	観光・リゾート開発論	観光レジャー社会史	産業観光論		
		ヘリテージ・ツーリズム論	エコツーリズム論	アドベンチャー・ツーリズム論	観光政策・関係法	エスニック・ツーリズム論		
専門領域を実践的観点から応用科目として学ぶ			アウトドア・スポーツ実習	アウトドア・スポーツ実習B				
				地域観光実習	生活環境文化論	観光セキュリティ論		
専門領域を実際のビジネスシーンを通して深める			旅行産業論	観光マーケティング論				
			観光英語Ⅰ	観光英語Ⅱ				
			飲食産業論	ホテル事業論	ブライダル産業論	ブライダル実践論		
				地域観光プロデュース論	イベントプロデュース論	ホスピタリティ・ビジネス論		
研究レポート作成	大学基礎論Ⅰ	大学基礎論Ⅱ	プロゼミⅠ	プロゼミⅡ	ゼミナールⅠ	ゼミナールⅡ	ゼミナールⅢ	ゼミナールⅣ

履修系統図(ホテル・ブライダル・セレモニーコース)



履修系統図(国際コミュニケーション・エアラインコース)



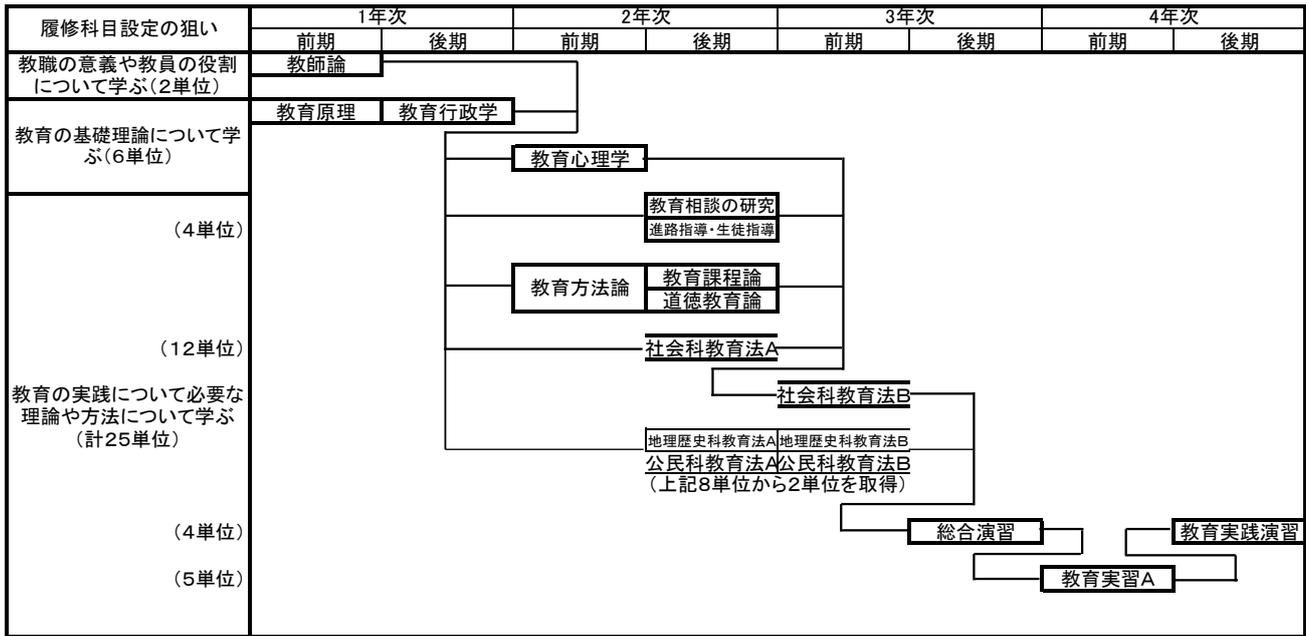
履修系統図(生活デザインコース)

履修科目設定の狙い	1年次	2年次		3年次		4年次	
	後期	前期	後期	前期	後期	前期	後期
専門領域の全体像を入門学を通して学ぶ	都市環境・観光入門						
専門領域を深く理解するために必要となる技法やアプローチを基幹科目として学ぶ		デザイン史		デザインビジネス論			
専門領域を実践的観点から応用科目として学ぶ		生活デザイン論		住居計画学			
専門領域を実際のビジネスシーンを通して深める		環境と生活		景観論			
					インテリアデザイン論	デザイン演習	
					環境と生活演習		
						デザインプロデュース実習	
研究レポート作成		プロゼミ I		プロゼミ II	ゼミナール I	ゼミナール II	ゼミナール III ゼミナール IV

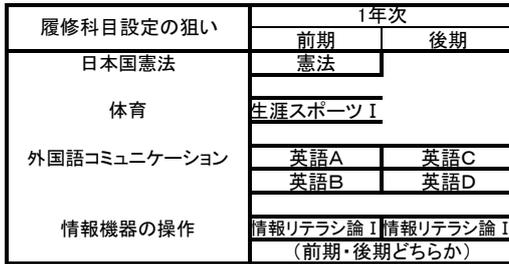
履修系統図(特別クラス:経済ビジネスコース)

履修科目設定の狙い	1年次		2年次		3年次		4年次	
	前期	後期	前期	後期	前期	後期	前期	後期
専門領域の全体像を入門学を通して学ぶ	現代経済入門							
	マクロ経済学演習Ⅰ	マクロ経済学演習Ⅱ マクロ経済学入門						
専門領域を深く理解するために必要となる技法やアプローチを基幹科目として学ぶ	基礎数学	ミクロ経済学演習Ⅰ	ミクロ経済学演習Ⅱ					
		統計と社会	経済事情					
				財政学演習				
			経済数学Ⅰ	経済数学Ⅱ				
専門領域を実践的観点から応用科目として学ぶ			オフィス英語Ⅰ	オフィス英語Ⅱ	英書講読Ⅰ	英書講読Ⅱ		
研究レポート作成	大学基礎論Ⅰ	大学基礎論Ⅱ	プロゼミⅠ	プロゼミⅡ	ゼミナールⅠ	ゼミナールⅡ	ゼミナールⅢ	ゼミナールⅣ

教職課程(経済経営学科・中学社会)
【履修系統図(教職専門科目のみ)】



【履修系統図(教免法施行規則第66条関連科目)】



【履修系統図(教科専門科目)】



教職課程(経済経営学科・高校公民)
【履修系統図(教職専門科目のみ)】

履修科目設定の狙い	1年次		2年次		3年次		4年次	
	前期	後期	前期	後期	前期	後期	前期	後期
教職の意義や教員の役割について学ぶ(2単位)	教師論							
教育の基礎理論について学ぶ(6単位)	教育原理	教育行政学						
(4単位)			教育心理学					
(8単位)				教育相談の研究 進路指導・生徒指導				
教育の実践について必要な理論や方法について学ぶ(計19単位)			教育方法論	教育課程論				
(4単位)				公民科教育法A				
(3単位)					公民科教育法B			
						総合演習		教育実践演習
							教育実習B	

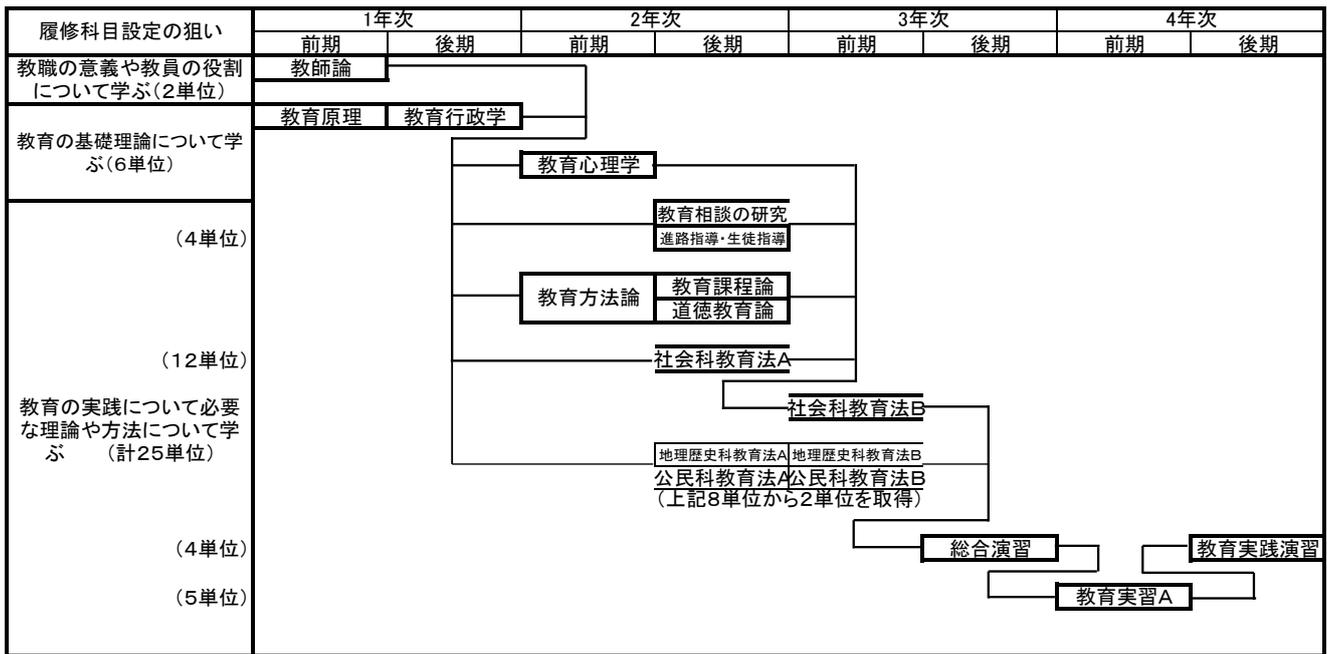
【履修系統図(教免法施行規則第66条関連科目)】

履修科目設定の狙い	1年次	
	前期	後期
日本国憲法	憲法	
体育	生涯スポーツI	
外国語コミュニケーション	英語A	英語C
	英語B	英語D
情報機器の操作	情報リテラシ論I	情報リテラシ論I (前期・後期どちらか)

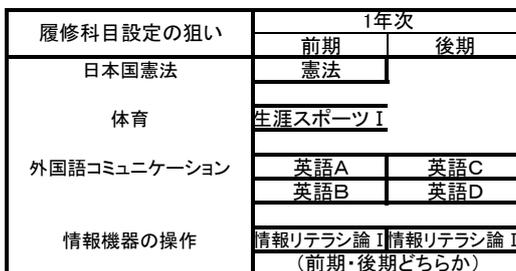
【履修系統図(教科専門科目)】

履修科目設定の狙い	1年次		2年次	
	前期	後期	前期	後期
教科専門の学習を深めるため	心理学	倫理学		
	現代経済入門	マクロ経済学入門		
		社会学		
		現代法		
			哲学	国際経済学
			国際法A	国際法B

教職課程(国際文化ビジネス・観光学科・中学社会)
【履修系統図(教職専門科目のみ)】



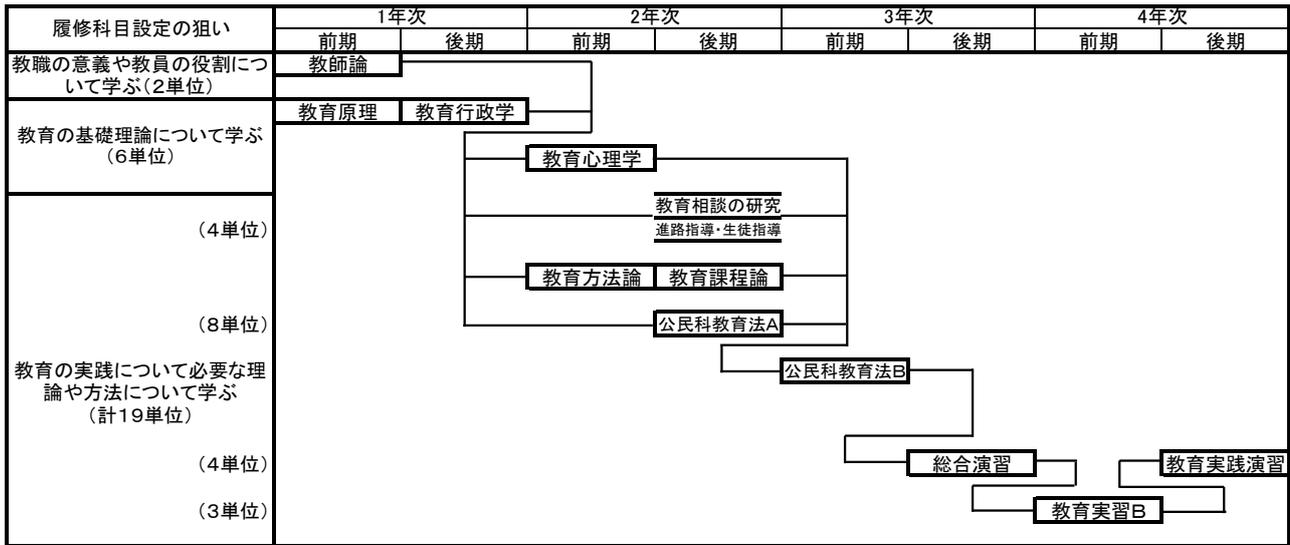
【履修系統図(教免法施行規則第66条関連科目)】



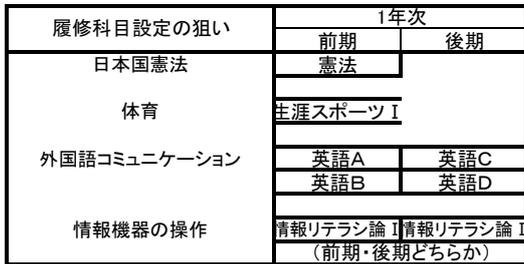
【履修系統図(教科専門科目)】



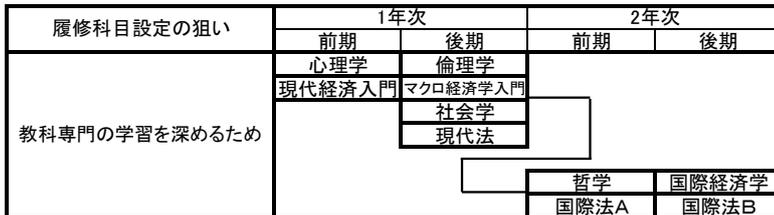
教職課程(国際文化ビジネス・観光学科・高校公民)
【履修系統図(教職専門科目のみ)】



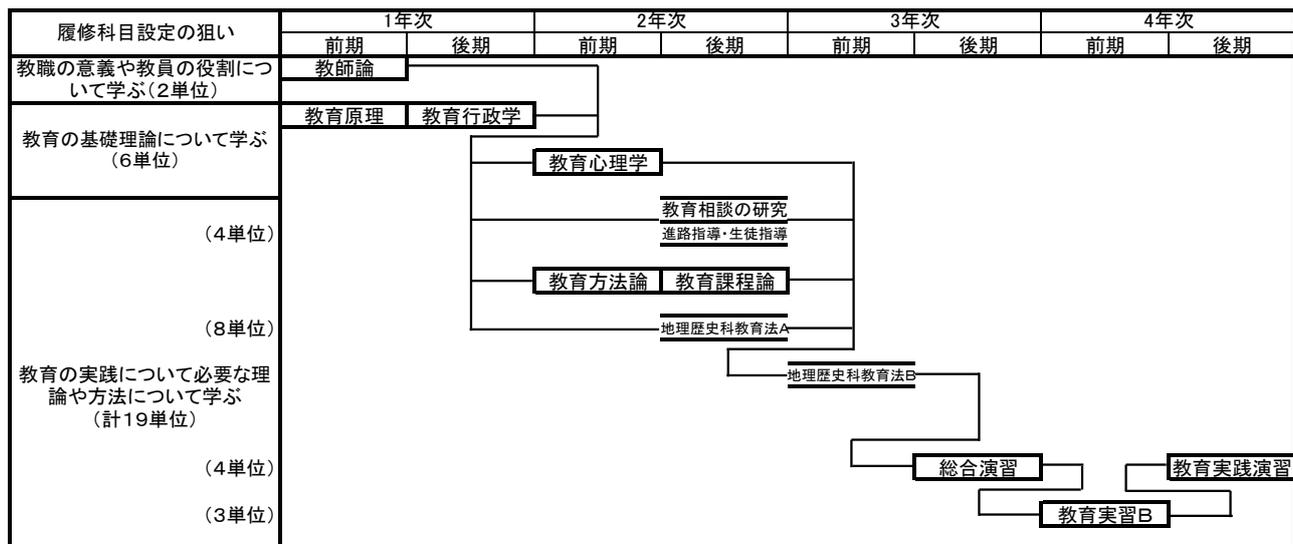
【履修系統図(教免法施行規則第66条関連科目)】



【履修系統図(教科専門科目)】



教職課程(国際文化ビジネス・観光学科・高校地歴)
【履修系統図(教職専門科目のみ)】



【履修系統図(教免法施行規則第66条関連科目)】

履修科目設定の狙い	1年次	
	前期	後期
日本国憲法	憲法	
体育	生涯スポーツI	
外国語コミュニケーション	英語A	英語C
	英語B	英語D
情報機器の操作	情報リテラシ論I	情報リテラシ論I
	(前期・後期どちらか)	

【履修系統図(教科専門科目)】

履修科目設定の狙い	1年次	
	前期	後期
教科専門の学習を深めるため	日本史A	日本史B
	外国史A	外国史B
	アメリカ史	ヨーロッパ史
	日本社会文化論	
	人文地理学	
	自然地理学	
	地誌	