リハビリテーション学部 授業改善アンケート<数値>2024前期 【単位:%】

			全体		
の授業における課題の量はどのよう:					
課題なし	少ない	適量	多い		
35.82	4.12	49.14	10.92		
担当教員について伺います。)授業					
強くそう思う(非常によい)	そう思う(よい)	どちらでもない(普通)	そう思わない(あまりよくない)	全くそう思わない(よくない)	
42.62	42.91	11.97	1.53	0.96	
		に対して熱心に答えてくれましたか			
強くそう思う(非常によい)	そう思う(よい)	どちらでもない(普通)	そう思わない(あまりよくない)	全くそう思わない(よくない)	該当する回答なし
43.49	42.24	10.54	1.82	1.25	0.67
担当教員について伺います。) 授業					
強くそう思う(非常によい)	そう思う(よい)	どちらでもない(普通)	そう思わない(あまりよくない)	全くそう思わない(よくない)	該当する回答なし
46.07	42.34	8.72	1.82	0.86	0.19
3当教員について伺います。) 話し	方は明瞭で聞き取りやすかったです	か			
強くそう思う(非常によい)	そう思う(よい)	どちらでもない(普通)	そう思わない(あまりよくない)	全くそう思わない(よくない)	該当する回答なし
42.43	42.34	11.40	2.30	1.25	0.29
担当教員について伺います。) 板書	映像・モニターなどは見やすく理	解しやすかったですか	•		
強くそう思う(非常によい)	そう思う(よい)	どちらでもない(普通)	そう思わない(あまりよくない)	全くそう思わない(よくない)	該当する回答なし
43.20	43.68	9.39	1.92	1.25	0.57
担当教員について伺います。) 教科:	書や参考書、配布資料の使用などは	適切でしたか			
強くそう思う(非常によい)	そう思う (よい)	どちらでもない(普通)	そう思わない(あまりよくない)	全くそう思わない(よくない)	該当する回答なし
43.58	42.82	10.15	2.11	0.86	0.48
担当教員について伺います。)教材:	を工夫するなど、学生の勉学意欲が	わくように努力していましたか			
強くそう思う(非常によい)	そう思う (よい)	どちらでもない (普通)	そう思わない(あまりよくない)	全くそう思わない(よくない)	該当する回答なし
40.90	41.76	13.22	2.30	1.63	0.19
担当教員について伺います。)成績			2,00	1.00	0120
強くそう思う(非常によい)	そう思う (よい)	どちらでもない (普通)	そう思わない(あまりよくない)	全くそう思わない(よくない)	該当する回答なし
44.44	42.91	9.10	1.92	1,25	0.38
担当教員について伺います。) 学期:			1.52	1.23	0.30
強くそう思う(非常によい)	そう思う(よい)	どちらでもない (普通)	そう思わない(あまりよくない)	全くそう思わない(よくない)	該当する回答なし
41.95	45.31	9.10	1.44	2.01	0.19
41.53 担当教員について伺います。) 授業			1.44	2.01	0.19
強くそう思う(非常によい)	そう思う (よい)	どちらでもない(普通)	そう思わない(あまりよくない)	全くそう思わない(よくない)	該当する回答なし
38.70	43.01	11.97	2.01	主くて) 忘わない (よくない)	設当する回告なじ 3.45
36.70 担当教員について伺います。) 私語:			2.01	0.00	3.43
強くそう思う(非常によい)	そう思う(よい)	どちらでもない(普通)	そう思わない(あまりよくない)	全くそう思わない(よくない)	該当する回答なし
強くでりぶり (非吊によい) 41.48	41.76	2.59でもない (音通)	1.53	主くそう思わない (よくない)	終国する凹音なし 0.86
41.40 担当教員について伺います。) 授業:			1.55	1.25	0.00
			7.771.4. (5.60.4.4.)	A (7 3 7 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	State of the state
強くそう思う(非常によい)	そう思う (よい)	どちらでもない(普通)	そう思わない (あまりよくない)	全くそう思わない(よくない)	該当する回答なし
41.48	46.17	9.58	0.77	0.77	1.25
	います。)授業内容はよく理解でき				
よく理解できた	ほぼ理解できた	どちらともいえない	あまり理解できなかった	全く理解できなかった	
40.04	32.57	23.18	2.30	1.92	
	います。)授業科目に対する興味は				
非常に増加した	増加した	どちらともいえない	少し減少した	非常に減少した	
37.07	28.54	31.23	1.05	2.11	
の授業が終了した今、総合的な満足	度はどうですか	•			<u></u>
非常に満足	満足	どちらともいえない	どちらかというと不満	非常に不満	
39.37	40.13	16.48	2.49	1.53	