リハビリテーション学部 授業評価アンケート〈数値〉 2024

			<i>77.</i> 12.77	<u>ション字部 授業評価ア</u> 全体【単位: '					
Q		ニの極業におよて無目	西の早けじの ヒンシナイ		%0 <u>]</u>				
			重の量はどのようなもの	道量	4 10	1			
1	25. #0	課題なし	少ない	<u> </u>	多い				
	前期 後期	35.82 56.96	4.12 2.27	49.14 39.18	10.92 1.59				
	1友别				1.09				
		(担当教員について伺います。)授業への熱意が感じられましたか 強くそう思う(非常に そう思う どちらでもない そう思わない 全くそう思わない(よ							
2		強いて力応力(非常によい)	(よい)	(普通)	(あまりよくない)	全くない)			
	前期	42.62	42.91	11.97	1.53	0.96			
	後期	43.37	43.15	11.44	1.02	1.02			
	1友州			<u> 11.44</u> る接し方は適切であり、ク					
		強くそう思う(非常に	そう思う	どちらでもない	員同に対して熱心に告 そう思わない	全くそう思わない(よ	該当する回答なし		
3		温べるがのからによい)	(よい)	(普通)	(あまりよくない)	全ない)	設当する四合なし		
3	前期	43.49	42.24	10.54	1.82	1.25	0.67		
	後期	41.68	42.36	12.68	2.15	0.68	0.45		
	区为					0.00	0.43		
		強くそう思う(非常に	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない(よ	該当する回答なし		
4		はい)	(よい)	(普通)	(あまりよくない)	全くとう心わないへよ	政コチの国日なり		
_	前期	46.07	42.34	8.72	1.82	0.86	0.19		
	後期	45.07	43.60	9.74	0.68	0.45	0.45		
	1277			<u></u> 僚で聞き取りやすかった		0.10	0.10		
		強くそう思う(非常に	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない(よ	該当する回答なし		
5		よい)	(よい)	(普通)	(あまりよくない)	くない)	May on 1 50		
ľ	前期	42.43	42.34	11.4	2.3	1.25	0.29		
	後期	42.70	41.56	12.34	2.04	0.79	0.57		
	12,791			<u> </u>			0.07		
		強くそう思う(非常に	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない(よ	該当する回答なし		
6		よい)	(よい)	(普通)	(あまりよくない)	くない)	EXT YOUR STORE		
_	前期	43.2	43.68	9.39	1.92	1.25	0.57		
	後期	41.34	40.09	14.38	3.06	0.79	0.34		
	12777			考書、配布資料の使用な					
		強くそう思う(非常に	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない(よ	該当する回答なし		
7		よい)	(よい)	(普通)	(あまりよくない)	くない)			
	前期	43.58	42.82	10.15	2.11	0.86	0.48		
	後期	42.58	42.92	11.89	1.59	0.57	0.45		
		(担当教員について信	 います。)教材を工夫 [:]	するなど、学生の勉学意	欲がわくように努力し	ていましたか			
		強くそう思う(非常に	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない(よ	該当する回答なし		
8		よい)	(よい)	(普通)	(あまりよくない)	くない)			
	前期	40.9	41.76	13.22	2.3	1.63	0.19		
	後期	37.94	43.94	13.82	2.27	1.70	0.34		
				方法や基準が明確に示					
		強くそう思う(非常に	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない(よ	該当する回答なし		
9		よい)	(よい)	(普通)	(あまりよくない)	くない)			
	前期	44.44	42.91	9.1	1.92	1.25	0.38		
	後期	42.58	42.24	12.23	2.15	0.34	0.45		
				通じて、授業の進め方が		[A / a 5 m 1 1 1 1	=1.0, 1.2 = 2.1.		
		強くそう思う(非常に	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない(よ	該当する回答なし		
10	A' 1'-	よい)	(よい)	(普通)	(あまりよくない)	くない)			
	前期	41.95	45.31	9.1	1.44	2.01	0.19		
	後期	43.15	41.90	12.12	2.04	0.57	0.23		
				れた課題への適切なフィ			=+ 1/1 - 2 = 1 + 1 + 1		
		強くそう思う(非常に	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない(よ	該当する回答なし		
11		よい)	(よい)	(普通)	(あまりよくない)	くない)			
	前期	38.7	43.01	11.97	2.01	0.86	3.45		
	後期	37.94	41.68	12.38	2.15	0.45	3.40		
				枚置せず、適切な処置を		人ファミロし 4-1 - 7 1	=+ v, -+ z == <i>l</i> ++-:		
		強くそう思う(非常に	そう思う	どちらでもない(普通)	そう思わない	全くそう思わない(よ	該当する回答なし		
12	ᅶᅩᄱ	よい)	(よい)	10.10	(あまりよくない)	くない)	0.00		
	前期	41.48	41.76	13.12	1.53	1.25	0.86		
	後期	43.71	41.45	12.34	1.13	0.79	0.57		
				は授業要綱(シラバス)に		△/スミ田ねわい/に	計业士7日体わ		
10		強くそう思う(非常によい)	そう思う	どちらでもない(普通)	そう思わない	全くそう思わない(よ	該当する回答なし		
13	25. U 0		(よい)	0.50	(あまりよくない)	くない) 0.77	1.05		
	前期	41.48 42.36	46.17 43.83	9.58 11.89	0.77 1.25	0.77 0.23	1.25 0.45		
-	後期			11.89 。)授業内容はよく理解 ⁻		U.Z3	0.40		
		、この文本で又謂した	∞本に 20・C円いより	○/汉本門台はめへ任胜	CC & O C 13 1				

		よく理解できた	ほぼ理解できた	どちらともいえない	あまり理解できな	全く理解できなかっ
14					かった	た
	前期	40.04	32.57	23.18	2.3	1.92
	後期	36.81	32.50	26.05	3.06	1.59
		(この授業を受講した)		。)授業科目に対する興	味は増加しましたか	
15		非常に増加した	増加した	どちらともいえない	少し減少した	非常に減少した
13	前期	37.07	28.54	31.23	1.05	2.11
	後期	36.01	31.37	30.92	1.13	0.57
		この授業が終了した会	ま、総合的な満足度は			
		非常に満足	満足	どちらともいえない	どちらかというと不満	非常に不満
16						
	前期	39.37	40.13	16.48	2.49	1.53
	後期	39.75	40.43	17.10	2.27	0.45

リハビリテーション学部 授業評価アンケート〈数値〉 2025

\sim	リハビリテーション字部 授業評価アンケート〈数値〉 2025 全体【単位:%】						
Q		- の極業にむける神里	夏の量はどのようなもの		%0 <u>]</u>		
		課題なし		適量	多い		
1	24. #□		少ない 4.03	<u> </u>			
	前期 後期	51.27	4.03	40.90	3.74		
	1友州	/担坐数号について信	 	<u> </u> 意が感じられましたか			
		強くそう思う(非常に	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない(よ	
2		はい)	(よい)	(普通)	(あまりよくない)	くない)	
	前期	43.05	40.39	13.32	2.09	1.15	
	後期	40.00	40.00	10.02	2.03	1.10	
	区初	(担当教員について信	177キキ) 学生に対す	L る接し方は適切であり、タ	 質問に対して熱心に答	ミネアくれましたか	
		強くそう思う(非常に	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない(よ	該当する回答なし
3		よい)	(よい)	(普通)	(あまりよくない)	くない)	10 TO
	前期	42.77	39.45	14.04	1.87	1.44	0.43
	後期	1=177	55.15	1 110 1	1.67		51.15
	12.771	(担当教員について信	います。)授業の準備	がしっかりとされていまし	たか		
		強くそう思う(非常に	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない(よ	該当する回答なし
4		よい)	(よい)	(普通)	(あまりよくない)	(ない)	
	前期	43.99	41.33	11.80	1.94	0.72	0.22
	後期						
				僚で聞き取りやすかった			
		強くそう思う(非常に	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない(よ	該当する回答なし
5		よい)	(よい)	(普通)	(あまりよくない)	くない)	
	前期	40.17	40.96	14.47	3.1	1.01	0.29
	後期						
				モニターなどは見やすく			
		強くそう思う(非常に	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない(よ	該当する回答なし
6		よい)	(よい)	(普通)	(あまりよくない)	くない)	
	前期	40.46	39.96	15.12	2.74	1.15	0.57
	後期						
				考書、配布資料の使用な		1 A 4 A S TO 1 4 A 4 A 1	-1.10.1.2
_		強くそう思う(非常に	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない(よ	該当する回答なし
7	36 HB	よい)	(よい)	(普通)	(あまりよくない)	くない)	
	前期	39.6	43.05	13.61	1.87	1.44	0.43
	後期	/セッサミについてに	11.++ \#+++ - +	+ 7 + 11 : 一 + 4 4 4 4 4 4	- 公h - 1 ミ ↓	T1.+1.+.	
		強くそう思う(非常に		するなど、学生の勉学意	欲かわくように努力し そう思わない		サルナノロダか
8		強くてつ思う(非常によい)	そう思う (よい)	どちらでもない (普通)	(あまりよくない)	全くそう思わない(よ くない)	該当する回答なし
Ö	前期	37.8	42.04	15.84	2.59	1.22	0.51
	後期	37.0	42.04	13.04	2.38	1.22	0.01
	区形	(担当数員について信	<u> </u> ハキオ)成績誕価の	方法や基準が明確に示	<u> </u> されていましたか		
		強くそう思う(非常に	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない(よ	該当する回答なし
9		よい)	(よい)	(普通)	(あまりよくない)	くない)	成当 7 0回日 6 C
	前期	39.96	43.84	12.81	1.87	0.94	0.58
	後期	00.00	10.01	12.01	1.07	0.0 1	0.00
		(担当教員について信]います。)学期全体を	通じて、授業の進め方が	適切でしたか		
		強くそう思う(非常に	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない(よ	該当する回答なし
10		よい)	(よい)	(普通)	(あまりよくない)	くない)	
	前期	38.52	43.99	13.61	2.38	1.15	0.35
	後期						
				れた課題への適切なフィ			
		強くそう思う(非常に	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない(よ	該当する回答なし
11		よい)	(よい)	(普通)	(あまりよくない)	くない)	
	前期	36.72	39.67	15.33	2.52	0.86	4.9
	後期	/ 	11.44 \ 71.57 to 187.5				
				放置せず、適切な処置を 134~34431×3第28		人/ラミ 田 L た・・/・	+ v + 2 = + i :
4.0		強くそう思う(非常に	そう思う	どちらでもない(普通)	そう思わない	全くそう思わない(よ	該当する回答なし
12	<u></u> ++-n	よい)	(よい)	45.40	(あまりよくない)	くない)	0.70
	前期	38.45	41.61	15.48	2.66	1.08	0.72
	後期	(センサニーへいてに	アキナンは米をよう		ーソン・ナンナン		
				は授業要綱(シラバス)に		△/スミ田ムかい/に	計业士7回体わ
13		強くそう思う(非常によい)	そう思う (よい)	どちらでもない(普通)	そう思わない (あまりよくない)	全くそう思わない(よ くない)	該当する回答なし
13	at #n	39.31		13.89	(のまりよくない)	0.65	0.65
	前期 後期	39.31	42.98	13.89	2.32	0.00	0.00
-	1久州	 (̄の!	<u> </u> 成里について匂います	<u> </u> ⁻ 。)授業内容はよく理解 ⁻	<u> </u> できま たか	<u> </u>	
	I	(ログ)又木で又開した	ル本に 20・C円いより	○/コメススドライガはよい生件	CC かいにり.		

		よく理解できた	ほぼ理解できた	どちらともいえない	あまり理解できな	全く理解できなかっ		
14					かった	た		
	前期	36.07	35.06	23.97	3.17	1.73		
	後期							
		(この授業を受講した成果について伺います。)授業科目に対する興味は増加しましたか						
15		非常に増加した	増加した	どちらともいえない	少し減少した	非常に減少した		
15	前期	35.13	30.17	32.18	1.44	1.08		
	後期							
この授業が終了した今、総合的な満足度はどうですか								
		非常に満足	満足	どちらともいえない	どちらかというと不満	非常に不満		
16								
	前期	38.37	36.79	21.45	2.30	1.09		
	後期							