

## リハビリテーション学部 授業改善アンケート&lt;数値&gt; 2017後期～2019後期 (単位は%)

Q	年度	1(率)	2(率)	3(率)	4(率)	5(率)	有効回答 実数	無効回答 実数	
1		1)この授業にどれくらい出席しましたか？							
		90%以上	90%未満 ～70%	70%未満 ～50%	50%未満 ～30%	30%未満			
	2017後期	83.07	13.42	2.84	0.27	0.40	2250	12	
	2018前期	81.30	15.41	2.73	0.21	0.34	2342	11	
	2018後期	80.38	15.58	3.60	0.39	0.04	2172	7	
	2019前期	80.38	15.58	3.60	0.39	0.04	2304	10	
2019後期	76.46	17.82	5.20	0.39	0.13	2307	8		
2		2)授業時間以外に、この授業に関して毎週平均どのくらい勉強しましたか？							
		全くしなかった	15分未満	15分 ～30分未満	30分 ～60分未満	60分以上			
	2017後期	37.05	29.20	18.62	7.95	7.19	2240	22	
	2018前期	38.91	29.66	19.00	8.00	4.43	2326	27	
	2018後期	41.57	30.48	19.17	5.73	3.05	2165	14	
	2019前期	34.38	29.35	19.47	9.23	7.57	2286	28	
2019後期	39.47	30.61	18.67	5.38	5.86	2303	12		
3		3)あなたはこの授業をよく理解するためにどのような努力をしましたか？(最も取り組んだ1つを選択)							
		ノートや資料	インターネット	図書館	先生に質問	何もしなかった			
	2017後期	70.25	12.89	4.24	2.85	9.77	2242	20	
	2018前期	66.02	16.09	4.03	2.10	11.75	2331	22	
	2018後期	67.73	14.87	3.92	1.80	11.68	2166	13	
	2019前期	67.41	15.16	3.19	2.23	12.01	2289	25	
2019後期	66.02	18.36	5.64	1.26	8.72	2304	11		
○担当教員について 質問4～16									
4～16共通		強く思う (非常によい)	そう思う(よい)	どちらでもない (普通)	そう思わない (あまりよくない)	全くそう思わない (よくない)			
4		4)授業への熱意が感じられた。							
	2017後期	66.06	26.37	5.97	0.76	0.85	2245	17	
	2018前期	65.40	27.32	6.38	0.69	0.21	2335	18	
	2018後期	64.93	27.43	6.63	0.64	0.37	2173	6	
	2019前期	59.35	30.48	8.66	1.00	0.52	2310	4	
	2019後期	57.57	30.80	9.60	1.64	0.39	2312	3	
5		5)学生に対する接し方は適切であり、質問に対して熱心に答えた。							
	2017後期	66.76	24.57	6.63	1.20	0.85	2247	15	
	2018前期	65.14	26.46	7.29	0.77	0.34	2332	21	
	2018後期	63.95	27.30	7.23	0.69	0.83	2172	7	
	2019前期	57.48	30.00	10.49	1.43	0.61	2307	7	
	2019後期	54.94	31.65	11.08	1.56	0.78	2310	5	
6		6)授業の準備がしっかりとされていた。							
	2017後期	68.58	24.04	6.04	0.80	0.53	2250	12	
	2018前期	65.57	27.15	6.47	0.64	0.17	2335	18	
	2018後期	66.25	26.34	6.58	0.60	0.23	2172	7	
	2019前期	59.20	30.58	8.71	1.21	0.30	2309	5	
	2019後期	56.65	30.32	10.96	1.56	0.52	2309	6	
7		7)話し方は明瞭で聞き取りやすかった。							
	2017後期	65.45	25.47	6.81	1.34	0.94	2246	16	
	2018前期	63.23	27.31	8.18	1.07	0.21	2336	17	
	2018後期	64.55	26.75	7.55	0.60	0.55	2172	7	
	2019前期	57.17	30.62	9.53	2.25	0.43	2309	5	
	2019後期	55.52	31.18	10.78	1.78	0.74	2309	6	
8		8)板書・映像・モニターなどは見やすく理解しやすかった。							
	2017後期	66.32	25.42	6.33	1.16	0.76	2242	20	
	2018前期	61.91	27.53	8.38	1.84	0.34	2339	14	
	2018後期	63.58	27.26	7.73	0.78	0.64	2172	7	
	2019前期	56.59	30.89	10.10	2.08	0.35	2308	6	
	2019後期	55.02	30.56	11.39	2.08	0.95	2310	5	
9		9)学生のレベルや理解度をよく把握していた。							
	2017後期	64.63	25.75	7.57	1.02	1.02	2245	17	
	2018前期	61.40	27.98	9.41	0.94	0.26	2337	16	
	2018後期	61.57	28.25	8.94	0.78	0.46	2170	9	
	2019前期	55.21	30.47	11.50	2.08	0.74	2304	10	
	2019後期	55.14	30.21	11.62	2.25	0.78	2307	8	
10		10)教科書や参考書、配布資料の使用などは適切だった。							
	2017後期	66.01	25.44	6.63	1.33	0.58	2248	14	
	2018前期	64.27	27.26	7.23	0.98	0.26	2337	16	
	2018後期	64.61	26.51	7.73	0.51	0.64	2173	6	
	2019前期	56.91	31.69	9.58	1.43	0.39	2307	7	
	2019後期	56.50	30.11	11.18	1.52	0.69	2308	7	

○担当教員について 質問4～16							
4～16共通	強く思う (非常によい)	そう思う(よい)	どちらでもない (普通)	そう思わない (あまりよくない)	全くそう思わない (よくない)		
11)教材を工夫するなど、学生の勉学意欲がわくように努力していた。							
11	2017後期	62.92	27.88	6.98	1.38	0.84	2249 13
	2018前期	62.12	28.05	8.55	1.07	0.21	2339 14
	2018後期	62.02	27.76	8.47	0.97	0.78	2172 7
	2019前期	55.22	30.78	11.57	1.65	0.78	2307 7
	2019後期	54.44	31.36	11.61	1.82	0.78	2309 6
12)成績評価の方法や基準が明確に示されていた。							
12	2017後期	65.30	26.47	6.67	0.98	0.58	2248 14
	2018前期	63.38	27.49	8.14	0.81	0.17	2335 18
	2018後期	64.65	26.82	7.37	0.88	0.28	2170 9
	2019前期	54.97	31.91	11.33	1.43	0.35	2303 11
	2019後期	55.57	30.79	11.30	1.78	0.56	2309 6
13)学期全体を通じて授業の進め方が適切であった。							
13	2017後期	66.89	24.72	6.70	1.20	0.49	2253 9
	2018前期	63.81	27.70	7.55	0.64	0.30	2332 21
	2018後期	63.81	27.25	7.42	0.92	0.60	2169 10
	2019前期	56.01	31.24	10.54	1.74	0.48	2305 9
	2019後期	55.66	31.24	10.85	1.82	0.43	2305 10
14)授業の回数、授業の開始や終了の時間が守られていた。							
14	2017後期	68.10	24.52	5.82	0.98	0.58	2251 11
	2018前期	65.33	27.74	6.34	0.47	0.13	2336 17
	2018後期	65.47	26.28	7.19	0.74	0.32	2169 10
	2019前期	59.12	29.26	9.84	1.21	0.56	2307 7
	2019後期	56.90	30.27	10.15	1.65	1.04	2306 9
15)私語などを放置せず、適切な処置をとっていた。							
15	2017後期	66.96	25.12	6.58	0.93	0.40	2249 13
	2018前期	64.11	27.67	7.37	0.69	0.17	2335 18
	2018後期	64.44	27.40	7.33	0.55	0.28	2168 11
	2019前期	56.94	30.38	9.94	2.13	0.61	2304 10
	2019後期	56.15	30.42	11.05	1.82	0.56	2308 7
16)授業の内容は授業要綱(シラバス)に沿っていた。							
16	2017後期	65.61	26.24	7.04	0.62	0.49	2245 17
	2018前期	64.14	27.13	7.96	0.64	0.13	2337 16
	2018後期	64.74	26.21	8.21	0.65	0.18	2167 12
	2019前期	56.67	30.33	11.21	1.26	0.52	2301 13
	2019後期	55.73	30.63	11.73	1.22	0.70	2302 13
17)授業内容はよく理解できましたか？							
17		よく理解できた	ほぼ理解できた	どちらとも いえない	あまり理解 できなかった	全く理解 できなかった	
	2017後期	58.33	30.54	9.22	1.25	0.67	2246 16
	2018前期	57.19	31.59	10.06	0.90	0.26	2336 17
	2018後期	58.70	28.68	10.92	1.11	0.60	2162 17
	2019前期	49.30	33.67	14.46	2.00	0.57	2296 18
	2019後期	49.63	32.84	14.62	2.08	0.82	2305 10
18)授業科目に対する興味は増加しましたか？							
18		非常に 増加した	増加した	どちらとも いえない	少し減少した	非常に 減少した	
	2017後期	59.16	29.13	9.92	1.16	0.63	2238 24
	2018前期	55.79	32.16	10.85	0.99	0.21	2332 21
	2018後期	57.26	29.81	11.23	1.06	0.65	2164 15
	2019前期	48.54	33.39	16.28	1.44	0.35	2291 23
	2019後期	48.80	32.59	16.69	1.30	0.61	2301 14
19)この授業が終了した今、総合的な満足度はどうですか？							
19		非常に満足	満足	どちらとも いえない	どちらかという 不満	非常に不満	
	2017後期	60.60	29.32	8.30	1.12	0.67	2241 21
	2018前期	58.55	31.14	9.41	0.69	0.21	2328 25
	2018後期	58.35	31.00	9.44	0.46	0.74	2161 18
	2019前期	49.19	36.19	13.05	1.18	0.39	2291 23
	2019後期	51.39	31.90	14.45	1.43	0.82	2304 11
20)教室・設備等の学習環境は適切であった。							
20		強く思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全く そう思わない	
	2017後期	64.97	22.92	8.58	1.52	2.01	2238 24
	2018前期	70.81	20.22	5.35	1.29	2.33	2319 34
	2018後期	70.21	20.56	4.92	1.58	2.74	2155 24
	2019前期	64.67	22.69	7.40	1.76	3.48	2270 44
	2019後期	63.23	21.47	9.52	1.52	4.26	2301 14