

リハビリテーション学部 授業改善アンケート<数値> 2017後期、2018前・後期 (単位は%)

Q	年度	1(率)	2(率)	3(率)	4(率)	5(率)	有効回答 実数	無効回答 実数
1		1)この授業にどれくらい出席しましたか？						
		90%以上	90%未満～70%	70%未満～50%	50%未満～30%	30%未満		
	2017後期	83.07	13.42	2.84	0.27	0.40	2,250	12
	2018前期	81.30	15.41	2.73	0.21	0.34	2,342	11
	2018後期	80.52	15.65	3.64	0.09	0.09	2,172	7
2		2)授業時間以外に、この授業に関して毎週平均どのぐらい勉強しましたか？						
		全くなかった	15分未満	15分～30分未満	30分～60分未満	60分以上		
	2017後期	37.05	29.20	18.62	7.95	7.19	2,240	22
	2018前期	38.91	29.66	19.00	8.00	4.43	2,326	27
	2018後期	41.57	30.48	19.17	5.73	3.05	2,165	14
3		3)あなたはこの授業をよく理解するためにどのような努力をしましたか？(最も取り組んだ1つを選択)						
		ノートや資料	インターネット	図書館	先生に質問	何もなかった		
	2017後期	70.25	12.89	4.24	2.85	9.77	2,242	20
	2018前期	66.02	16.09	4.03	2.10	11.75	2,331	22
	2018後期	67.73	14.87	3.92	1.80	11.68	2,166	13
○担当教員について 質問4～16								
4～16共通		強く思う (非常によい)	そう思う(よい)	どちらでもない (普通)	そう思わない (あまりよくない)	全くそう思わない (よくない)		
4		4)授業への熱意が感じられた。						
	2017後期	66.06	26.37	5.97	0.76	0.85	2,245	17
	2018前期	65.40	27.32	6.38	0.69	0.21	2,335	18
	2018後期	64.93	27.43	6.63	0.64	0.37	2,173	6
5		5)学生に対する接し方は適切であり、質問に対して熱心に答えた。						
	2017後期	66.76	24.57	6.63	1.20	0.85	2,247	15
	2018前期	65.14	26.46	7.29	0.77	0.34	2,332	21
	2018後期	63.95	27.30	7.23	0.69	0.83	2,172	7
6		6)授業の準備がしっかりとされていた。						
	2017後期	68.58	24.04	6.04	0.80	0.53	2,250	12
	2018前期	65.57	27.15	6.47	0.64	0.17	2,335	18
	2018後期	66.25	26.34	6.58	0.60	0.23	2,172	7
7		7)話し方は明瞭で聞き取りやすかった。						
	2017後期	65.45	25.47	6.81	1.34	0.94	2,246	16
	2018前期	63.23	27.31	8.18	1.07	0.21	2,336	17
	2018後期	64.55	26.75	7.55	0.60	0.55	2,172	7
8		8)板書・映像・モニターなどは見やすく理解しやすかった。						
	2017後期	66.32	25.42	6.33	1.16	0.76	2,242	20
	2018前期	61.91	27.53	8.38	1.84	0.34	2,339	14
	2018後期	63.58	27.26	7.73	0.78	0.64	2,172	7
9		9)学生のレベルや理解度をよく把握していた。						
	2017後期	64.63	25.75	7.57	1.02	1.02	2,245	17
	2018前期	61.40	27.98	9.41	0.94	0.26	2,337	16
	2018後期	61.57	28.25	8.94	0.78	0.46	2,170	9
10		10)教科書や参考書、配布資料の使用などは適切だった。						
	2017後期	66.01	25.44	6.63	1.33	0.58	2,248	14
	2018前期	64.27	27.26	7.23	0.98	0.26	2,337	16
	2018後期	64.61	26.51	7.73	0.51	0.64	2,173	6
11		11)教材を工夫するなど、学生の勉学意欲がわくように努力していた。						
	2017後期	62.92	27.88	6.98	1.38	0.84	2,249	13
	2018前期	62.12	28.05	8.55	1.07	0.21	2,339	14
	2018後期	62.02	27.76	8.47	0.97	0.78	2,172	7
12		12)成績評価の方法や基準が明確に示されていた。						
	2017後期	65.30	26.47	6.67	0.98	0.58	2,248	14
	2018前期	63.38	27.49	8.14	0.81	0.17	2,335	18
	2018後期	64.65	26.82	7.37	0.88	0.28	2,170	9

○担当教員について 質問4～16								
4～16共通	強く思う (非常によい)	そう思う(よい)	どちらでもない (普通)	そう思わない (あまりよくない)	全くそう思わない (よくない)			
13	13) 学期全体を通じて授業の進め方が適切であった。							
	2017後期	66.89	24.72	6.70	1.20	0.49	2,253	9
	2018前期	63.81	27.70	7.55	0.64	0.30	2,332	21
	2018後期	63.81	27.25	7.42	0.92	0.60	2,169	10
14	14) 授業の回数、授業の開始や終了の時間が守られていた。							
	2017後期	68.10	24.52	5.82	0.98	0.58	2,251	11
	2018前期	65.33	27.74	6.34	0.47	0.13	2,336	17
	2018後期	65.47	26.28	7.19	0.74	0.32	2,169	10
15	15) 私語などを放置せず、適切な処置をとっていた。							
	2017後期	66.96	25.12	6.58	0.93	0.40	2,249	13
	2018前期	64.11	27.67	7.37	0.69	0.17	2,335	18
	2018後期	64.44	27.40	7.33	0.55	0.28	2,168	11
16	16) 授業の内容は授業要綱(シラバス)に沿っていた。							
	2017後期	65.61	26.24	7.04	0.62	0.49	2,245	17
	2018前期	64.14	27.13	7.96	0.64	0.13	2,337	16
	2018後期	64.74	26.21	8.21	0.65	0.18	2,167	12
17	17) 授業内容はよく理解できましたか？							
		よく理解できた	ほぼ理解できた	どちらとも いえない	あまり理解 できなかった	全く理解 できなかった		
	2017後期	58.33	30.54	9.22	1.25	0.67	2,246	16
	2018前期	57.19	31.59	10.06	0.90	0.26	2,336	17
2018後期	58.70	28.68	10.92	1.11	0.60	2,162	17	
18	18) 授業科目に対する興味は増加しましたか？							
		非常に増加した	増加した	どちらとも 口えない	少し減少した	非常に減少した		
	2017後期	59.16	29.13	9.92	1.16	0.63	2,238	24
	2018前期	55.79	32.16	10.85	0.99	0.21	2,332	21
2018後期	57.26	29.81	11.23	1.06	0.65	2,164	15	
19	19) この授業が終了した今、総合的な満足度はどうですか？							
		非常に満足	満足	どちらとも いえない	どちらかという 不満	非常に不満		
	2017後期	60.60	29.32	8.30	1.12	0.67	2,241	21
	2018前期	58.55	31.14	9.41	0.69	0.21	2,328	25
2018後期	58.35	31.00	9.44	0.46	0.74	2,161	18	
20	20) 教室・設備等の学習環境は適切であった。							
		強く思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない		
	2017後期	64.97	22.92	8.58	1.52	2.01	2,238	24
	2018前期	70.81	20.22	5.35	1.29	2.33	2,319	34
2018後期	70.21	20.56	4.92	1.58	2.74	2,155	24	