

経済学部 授業改善アンケート<数値> 2017後期、2018前・後期 (単位は%)

Q	年度	1(率)	2(率)	3(率)	4(率)	5(率)	有効回答 実数	無効回答 実数
1		1)この授業にどれくらい出席しましたか？						
		90%以上	90%未満～70%	70%未満～50%	50%未満～30%	30%未満		
	2017後期	68.73	25.01	5.46	0.51	0.29	4870	55
	2018前期	69.74	24.22	5.29	0.45	0.30	7373	52
	2018後期	66.72	27.19	5.22	0.58	0.28	5340	30
2		2)授業時間以外に、この授業に関して毎週平均どのくらい勉強しましたか？						
		全くしなかった	15分未満	15分～30分未満	30分～60分未満	60分以上		
	2017後期	36.62	31.01	18.68	8.26	5.43	4866	59
	2018前期	39.80	30.09	17.52	7.22	5.37	7339	86
	2018後期	39.35	29.79	16.23	7.67	6.96	5317	53
3		3)あなたはこの授業をよく理解するためにどのような努力をしましたか？(最も取り組んだ1つを選択)						
		ノートや資料	インターネット	図書館	先生に質問	何もしなかった		
	2017後期	58.71	23.05	3.41	4.97	9.85	4832	93
	2018前期	53.98	24.56	4.20	4.77	12.48	7332	93
	2018後期	56.44	24.20	4.57	5.01	9.79	5314	56
○担当教員について 質問4～16								
4～16共通		強く思う (非常によい)	そう思う(よい)	どちらでもない (普通)	そう思わない (あまりよくない)	全くそう思わない (よくない)		
4		4)授業への熱意が感じられた。						
	2017後期	65.95	26.19	6.01	1.13	0.72	4875	50
	2018前期	62.85	26.81	8.87	0.87	0.60	7359	66
	2018後期	65.90	25.56	6.95	1.10	0.49	5340	30
5		5)学生に対する接し方は適切であり、質問に対して熱心に答えた。						
	2017後期	64.59	26.42	7.18	0.97	0.84	4860	65
	2018前期	61.77	27.39	8.96	1.17	0.72	7358	67
	2018後期	64.73	26.19	7.48	0.86	0.75	5350	20
6		6)授業の準備がしっかりとされていた。						
	2017後期	65.82	25.96	6.89	0.97	0.37	4862	63
	2018前期	63.03	26.20	9.28	0.94	0.56	7362	63
	2018後期	65.87	25.22	7.65	0.82	0.43	5344	26
7		7)話し方は明瞭で聞き取りやすかった。						
	2017後期	64.61	25.82	7.34	1.39	0.84	4877	48
	2018前期	62.21	26.26	9.50	1.22	0.82	7361	64
	2018後期	64.43	25.54	8.01	1.35	0.67	5345	25
8		8)板書・映像・モニターなどは見やすく理解しやすかった。						
	2017後期	62.02	27.12	8.04	1.79	1.03	4863	62
	2018前期	60.71	25.84	10.83	1.76	0.87	7350	75
	2018後期	63.04	26.07	8.78	1.31	0.80	5343	27
9		9)学生のレベルや理解度をよく把握していた。						
	2017後期	61.71	27.35	8.59	1.46	0.90	4878	47
	2018前期	58.06	27.59	11.80	1.59	0.95	7354	71
	2018後期	61.48	26.38	9.87	1.57	0.71	5342	28
10		10)教科書や参考書、配布資料の使用などは適切だった。						
	2017後期	64.01	26.16	8.12	1.03	0.68	4877	48
	2018前期	61.40	26.61	10.15	1.20	0.64	7348	77
	2018後期	63.76	25.70	8.85	1.18	0.52	5347	23
11		11)教材を工夫するなど、学生の勉学意欲がわくように努力していた。						
	2017後期	61.70	27.00	8.84	1.60	0.86	4877	48
	2018前期	59.04	27.11	11.72	1.52	0.61	7349	76
	2018後期	62.58	25.90	9.59	1.33	0.60	5340	30
12		12)成績評価の方法や基準が明確に示されていた。						
	2017後期	64.41	26.50	7.41	1.17	0.51	4875	50
	2018前期	61.26	26.60	10.45	1.17	0.52	7356	69
	2018後期	64.84	25.31	8.32	1.07	0.47	5338	32

13	13) 学期全体を通じて授業の進め方が適切であった。							
	2017後期	64.58	26.04	7.67	1.13	0.59	4878	47
	2018前期	61.15	26.62	10.41	1.16	0.67	7352	73
	2018後期	65.44	24.77	8.31	0.99	0.49	5341	29
14	14) 授業の回数、授業の開始や終了の時間が守られていた。							
	2017後期	66.99	24.57	6.49	1.31	0.64	4868	57
	2018前期	63.81	24.83	9.32	1.27	0.78	7350	75
	2018後期	66.46	24.58	7.34	1.09	0.52	5337	33
15	15) 私語などを放置せず、適切な処置をとっていた。							
	2017後期	64.44	25.93	7.47	1.35	0.80	4874	51
	2018前期	61.22	26.55	10.43	1.17	0.63	7336	89
	2018後期	65.51	24.42	8.43	1.12	0.52	5340	30
16	16) 授業の内容は授業要綱(シラバス)に沿っていた。							
	2017後期	65.17	25.66	7.62	1.03	0.51	4867	58
	2018前期	62.71	25.52	10.29	0.90	0.57	7338	87
	2018後期	65.98	24.25	8.21	1.01	0.54	5335	35
17	17) 授業内容はよく理解できましたか？							
		よく理解できた	ほぼ理解できた	どちらとも いえない	あまり理解 できなかった	全く理解 できなかった		
	2017後期	57.18	30.49	9.16	2.19	0.99	4848	77
	2018前期	56.95	28.95	11.29	1.96	0.85	7313	112
2018後期	59.26	27.99	10.10	1.76	0.88	5326	44	
18	18) 授業科目に対する興味は増加しましたか？							
		非常に増加した	増加した	どちらとも いえない	少し減少した	非常に減少した		
	2017後期	56.02	31.37	10.69	1.14	0.79	4836	89
	2018前期	54.26	30.21	13.61	1.11	0.81	7311	114
2018後期	57.78	29.11	11.54	0.73	0.85	5322	48	
19	19) この授業は有益だと思いますか？							
		強くそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない		
	2017後期	62.93	29.21	6.25	0.85	0.76	4845	80
	2018前期	60.39	28.86	9.23	0.84	0.68	7301	124
2018後期	63.17	27.64	7.76	0.62	0.81	5319	51	
20	20) 教室の大きさや設備(PC・映像機器等)の学習環境は適切でしたか？							
		はい	いいえ					
	2017後期	88.65	11.35	0	0	0	4654	271
	2018前期	86.93	13.07	0	0	0	7011	414
2018後期	87.10	12.90	0	0	0	5109	261	